

# KARTY OCENY ZACHOWANIA I EMOCJI



WWW.KOMLOGO.PL

**KOZE – G1**

## KARTA OCENY SZCZEGÓŁOWEJ

lista niepokojących zachowań dziecka w wieku od 3. do końca 9. roku życia

### Dane identyfikujące dokument

Imię i nazwisko badanego

Data urodzenia

Data badania

Podpis osoby oceniającej, stanowisko

### G. POZIOM IMPULSYWNOŚCI, KONCETRACJA I UWAGA

Ocena

|     |  |  |
|-----|--|--|
| G1  | Przeważnie kieruje się nagłymi, intensywnymi impulsami i nie potrafi powstrzymać swojego działania.                                      |  |
| G2  | Jest bardzo niecierpliwe, jego potrzeby muszą zostać natychmiast zaspokojone.  |  |
| G3  | Nie potrafi czekać na pochwałę, nagrodę, domaga się ich natychmiast.   |  |
| G4  | Nie umie czekać w kolejce lub doczekać się swojej rundy w grach i innych sytuacjach grupowych.   |  |
| G5  | Nie potrafi przewidywać następstw swojego postępowania oraz niebezpieczeństw, przez co zachowuje się w sposób zagrażający sobie i innym. |  |
| G6  | Rozpoczyna wykonanie zadania bez całkowitego zrozumienia instrukcji, przez co popełnia błędy.  |  |
| G7  | Przerywa lub przeszkadza innym, np. wtrąca się do rozmów lub czynności, zabaw i gier innych osób.  |  |
| G8  | Często udziela odpowiedzi wcześniej zanim pytanie jest dokończone.   |  |
| G9  | Wypowiada się nie pytane i nie uwzględniając ograniczeń społecznych.   |  |
| G10 | Nie potrafi utrzymać głównego tematu rozmowy, nie kończy wypowiedzi, przeskakuje z tematu na temat, porusza kilka wątków naraz.          |  |
| G11 | Strąca ze stolika przedmioty – nie w sposób celowy, ale przez chaotyczność i nieuwagę.   |  |
| G12 | Nie potrafi dokończyć rozpoczętego zadania, przerywa je, traci zainteresowanie i rozpoczyna następną czynność.                           |  |
| G13 | Wykonuje kilka czynności na raz i nie kończy żadnej.   |  |

| <b>G. POZIOM IMPULSYWNOŚCI, KONCETRACJA I UWAGA</b> |   | Ocena |
|---|---|-------|
| G14   | Nie potrafi przerwać czy zakończyć zabawy lub zajęć, gdy jest taka potrzeba, protestuje, złości się.                      |       |
| G15   | Nie zwraca uwagi na szczegóły i często popełnia „beztroskie” błędy w ćwiczeniach, zadaniach lub innych czynnościach.      |       |
| G16   | Wydaje się być mniej zainteresowane efektem działania, a bardziej samą czynnością.  |       |
| G17   | Wyraża zdenerwowanie przy zadaniach wymagających dłuższego czasu oraz pokonywania trudności.                              |       |
| G18   | Niechętnie podejmuje się lub unika zadań wymagających skupienia i cierpliwości, np. rysowanie, układanie puzzli.          |       |
| G19   | Rozrzuca, gubi rzeczy takie jak: ubrania, zabawki, elementy gier, kredki, pomoce szkolne.                                 |       |
| G20   | Często zapomina o swoich zadaniach i obowiązkach.   |       |
| G21   | Zewnętrzne bodźce łatwo odwracają jego uwagę od wykonywanych zajęć.   |       |
| G22   | Nie potrafi samodzielnie zorganizować swoich zajęć, nie planuje kolejności zadań, jest chaotyczne.                        |       |
| G23   | Często wydaje się nie słyszeć lub nie zwracać uwagi na to, co zostało do niego powiedziane.                               |       |
| G24   | Nadmiernie skupia się na wybranych przez siebie czynnościach, wydaje się być nieobecne, nie reaguje na bodźce zewnętrzne. |       |
| Inne zaobserwowane nieprawidłowości – opis:         |   |       |
| <b>UWAGI:</b>                                       |   |       |