

Stresogenne zachowania językowe i komunikacyjne – zaburzenia mowy na tle psychofizjologicznym oraz traumatycznym

mgr Kamila Urbaniak



Plan szkolenia

- Podstawy teoretyczne
- 5 minut przerwy
- Mowa a komunikacja
- 5 minut przerwy
- Oddziaływanie terapeutyczne

Co to jest stres, trauma, lęk?

- STRES – reakcja wtórna, która jest odpowiedzią na wydarzenia będące obciążeniem lub przekraczaniem granic strefy komfortu. Zaburza równowagę emocjonalną.
- TRAUMA – jest pewnego rodzaju urazem psychicznym będącym odzwierciedleniem skrajnie stresującego wydarzenia.
- LĘK – reakcja na oblicze zagrożenia, niebezpieczeństwa, nieprzewidywanego zagrożenia.

Jak powstaje stres, trauma, lęk?

- Mózg wysyła impuls elektryczny, pobudzając przysadkę, a ona emituje do krwioobiegu hormon ACTH – adrenokortykotropinę, gdzie przedostaje się on do nadnerczy. Nadnercza powodują zwiększone wydzielanie adrenaliny i hormonów odpowiedzialnych za stres, między innymi kortyzol.
- Za powstawanie lęku jest odpowiedzialne ciało migdałowate.
- Trauma jest związana z nieprawidłowym poziomem neuroprzekaźników.

Etiologia triady zaburzeń psychosomatycznych, czyli gdzie jest początek?

- Stresu?
- Lęku, fobii?
- Traumy?

Tendencje neurorozwojowe – epidemia stresu?

Według badań 78% osób odczuwa stres.

Według przeprowadzonych przeze mnie badań 89% osób odczuwa codzienny stres spowodowany sytuacjami wieloaspektowego pochodzenia.*

*źródło własne

Dziedziczona trauma – widmo rodzinne

Badanie mamy szczurzy + rażenie prądem + zapach kwiatu wiśni

Lęk, fobia

- Jest ucieczką sensoryczno-emocjonalno-psychologiczną
- Może być skorelowane ze współruchami, tikami, manieryzmami lub stereotypiami
- Działa na różnych płaszczyznach funkcjonowania

Środowiskowe czynniki stresogenne

- Szkoła
- Dom
- Znajomi
- Ambicja
- Komunikacja
- Świadomość swoich deficytów
- Rosnące wymagania
- Pęd życia

Mowa a komunikacja

- Różnicowanie uwarunkowania
- Dwutorowe działania
- Przyczyny trudności – etiologia występowania

Mowa: komunikacja a emocje

- Depresja mowy – zaburzenia mowy wewnętrznej (obniżone tempo procesów psychicznych, spowolnienie toku myślenia, zaburzenia treści myślenia)
- Tachylalia – szybkie tempo mówienia
- Bradylalia – wolne tempo mówienia

Zaburzenia psychogenne- psychosomatyczne

- Czynniki predysponujące (m.in. dziedziczność)
- Pewne cechy osobowości
- Trudności emocjonalne
- Udział stresu
- Dysfunkcja narządu wrażliwego na zaburzenie
- Niekorzystne warunki środowiskowe
- Niewłaściwy tryb życia
- Zaburzenia neurotyczne u rodziców

Podział zaburzenia

- Jąkanie i nie płynność
- Mutyzm wybiórczy
- Logofobie / fobie społeczne
- Schizofazje
- Afonia i dysfonia psychogenna
- Logoneurozy (nerwice mowy)
- Zaburzenia prozodyczne
- Embolofrazje
- Giełkot/bełkot
- Chrypka psychogenna
- Afazja
- Dyzartia, anartria
- Dyslalia
- Blokady mowy o różnych podłożach
- Posttraumatyczne zaburzenia komunikacji
- Autyzm
- Zaburzenia więzi i relacji
- Zaburzenia Integracji Sensorycznej i Przetwarzania Słuchowego

Jakie są konsekwencje?

- Podłoże funkcjonalne
- Podłoże anatomiczne

Podstawa wsparcia

- Od kogo należy zacząć techniczne wsparcie: od dziecka czy od rodzica?
- Jakie są korzyści wprowadzania metod i technik?
- Co może ujawnić się jako konsekwencja nieprzepracowanych traum i stresów?

Co oznacza holistyczne wsparcie?

To zależy od wielu czynników....

Współpraca

- Logopeda/neurologopeda
- Psycholog
- Psychoterapeuta
- Osteopata
- Fizjoterapeuta
- Terapeuta czaszkowo-krzyżowy
- Terapeuta Integracji Sensorycznej
- Terapeuta Odruchów
- Neurolog
- Psychiatra.....



Kamila Urbaniak

Techniki wsparcia

- Psychoterapia
- Terapia czaszkowo-krzyżowa
- Terapia Integracji Sensorycznej
- Terapia psychologiczna + neurologopedyczna

Techniki wyciszające

1. Masaż uciskowy rąk i nóg – użycie różnego rodzaju faktur
2. Wałkowanie, opukiwanie, dociskanie
3. Kołderka obciążeniowa
4. Kompresja stawów
5. Masaż całego ciała przy pomocy szczotek sensorycznych
6. Medytacja
7. Trening Kontroli Złości
8. Trening Umiejętności Społecznych
9. Ćwiczenia oddechowe
10. Muzykoterapia
11. EEG Biofeedback
12. Aktywność fizyczna

Praktyczne przykłady – dobór pomocy

Dziewczynka, lat 5 – niepełność mowy spowodowana lękiem społecznym (przerost ambicjonalny rodziców co do stawianych wymagań), pojawiające się nawracające tiki nerwowe w okolicy oczu, obgryzanie paznokci, nerwowe śmiechy

Chłopiec lat 11 – lęk związany ze szkołą, niemożność poradzenia sobie z własnymi deficytami, nadmierna reakcja psychosomatyczna w postaci płaczu, wycofanie społeczne

Dziewczynka lat 8, Zespół FAS, środowiskowe zaniedbanie, opóźnienie psychoruchowe, niepełnosprawność intelektualna, przypadki molestowania przez najbliższą osobę

Chłopiec lat 7, podejrzenie spektrum autyzmu, rozwód rodziców, wypadek samochodowy, lęk uogólniony

Sesja Q&A



Dziękuję za uwagę!

