

<b>KOZE-E3</b>	<b>KARTA OCENY SZCZEGÓŁOWEJ - lista niepokojących zachowań dziecka w wieku od 3. do końca 9. roku życia</b>
----------------	---

Dane identyfikujące dokument						
Imię badanego	Nazwisko badanego	Data urodzenia	Data badania	Wiek	Płeć	Podpis osoby badającej, stanowisko
						Anna Bogacz-Rybczak, psycholog

<b>E. Nawyki</b>		<b>Ocena</b>
1	Ssie smoczek-uspokajacz, silnie protestuje przy próbach zabrania.	
2	Pije z butelki ze smoczkiem stale lub tylko w określonych porach, np. przed snem, w nocy, nie pozwala na jej zastąpienie piciem z kubka lub wyeliminowanie nocnego pojenia z butelki.	
3	Wkłada do ust, ssie, gryzie różne przedmioty, np. zabawki, kredki, pościel, ubranie (rogi kołnierzy, sznurki przy bluzach).	
4	Manipuluje palcami w okolicach warg i wewnątrz jamy ustnej.	
5	Ssie uporczywie kciuk pomimo prób odzwyczajania.	
6	Przygryza wargi i/lub skubie suchą skórę na wargach, powodując jej uszkodzenia.	
7	Obgryza paznokcie i/lub skórki przy paznokciach.	
8	Zgrzyta zębami.	
9	Uporczywie dłubie w nosie.	
10	Ciągnie, okręca wokół palców, szarpie, a nawet wyrwa włosy.	
11	Drapie się, uszkadzając naskórek, co nie jest wywołane schorzeniem dermatologicznym czy alergią.	
12	Rozdrapuje rany i zdrapuje strupy.	
13	Wykonuje stereotypowe – powtarzające się, niefunkcjonalne i rytmiczne ruchy, takie jak: kołysanie ciała, kołysanie lub kręcenie głową, machanie rękami, kiwanie się, kręcenie w kółko.	
14	Wielokrotnie powtarza ruchy, które zachowują pozory celowości (np. machanie, pstrykanie palcami, klaskanie, chodzenie na palcach), jednak wykonywane są one w nieodpowiednich sytuacjach.	

15	Wykonuje stereotypowe ruchy prowadzące do samouszkodzeń: uderza głową w twarde przedmioty, bije się po twarzy, wkłada palce do oczu, uszu, gryzie ręce, wargi lub inne części ciała.	
16	Wpatruje się w nadmiernie intensywny, długotrwały i trudny do przzerwania sposób w odbłaski światła, wybrane obiekty z otoczenia lub w przestrzeń przed lub nad sobą.	
17	Wykonuje bezcelowe czynności w postaci ciągłego dotykania, naciskania, skubania drobnych elementów w otoczeniu, np. śrubek, nierówności, przesuwania przedmiotów po płaskich powierzchniach.	
18	Wykonuje schematyczne czynności w postaci, np. szeregowania w rzędy, piętrzenia, segregowania, układania, odwracania przedmiotów na drugą stronę, zamykania i/lub otwierania drzwi, szuflad.	
19	Przejawia nadmiernie wyrażone rytuały w postaci poruszania się w szczególny sposób, dotykania przedmiotów, przeliczania, kolekcjonowania i przywiązania do bezużytecznych przedmiotów.	
20	Bardzo często pobudza okolice narządów płciowych: manipuluje rękami, krzyżuje i ściska uda, ociera się o meble, zabawki, pościel, wkłada przedmioty w okolice intymne; protestuje przy próbie przzerwania.	
21	Przejawia tiki ruchowe w postaci skurczy grup mięśniowych, takie jak: mruganie, unoszenie brwi, drgania i ruchy warg, wzruszanie ramionami, wysuwanie języka, grymasy twarzy, potrząsanie głową.	
22	Przejawia tiki w postaci sekwencji ruchowych, które nie służą żadnemu celowi, takie jak: zaciskanie pięści, dotykanie nosa, podskakiwanie, kopanie, uderzanie się, waczenie rąk i/lub przedmiotów.	
23	Wytwarza dźwięki o charakterze prostych tików głosowych, takie jak: wzdychanie, pochrząkiwanie, pociąganie nosem, cmokanie, pogwizdywanie, jęczenie, mruczenie, bulgotanie śliną, pokrzykiwanie.	
24	Wytwarza tiki głosowe o złożonym charakterze w postaci powtarzania sylab, słów, fragmentów zdań, a czasami słów społecznie nieakceptowanych, wulgarnych.	

Inne zaobserwowane nieprawidłowości – opis:

--

--