

KORP-D	POGŁĘBIONA ANALIZA	63/1
---------------	---------------------------	-------------

Dane identyfikujące dokument

Imię badanego Karol	Nazwisko badanego Nowak	Data urodzenia 22.07.2018	Data badania 12.09.2022	Wiek 4;1	Płeć -	Podpis osoby badającej, stanowisko Anna Bogacz-Rybczak, Oligofrenopedagog
------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------	-----------	---

A. Rozwój ruchowy

3 r.ż.	A2 Z	Staje na palcach i robi co najmniej trzy kroki, nie opadając na całe stopy.	-
2 r.ż.	A2 Z	Przeskakuje obunóż przez sznurowadło położone na podłodze.	+
18-23 m.ż.	A2 Z	Przechodzi w pełni samodzielnie i pewnie dystans co najmniej 2 metrów, schyla się, podnosi piłkę i niesie ją, trzymając oburącz, nie tracąc równowagi i nie wypuszczając jej z rąk.	
12-17 m.ż.	A2 Z	Chodzi samodzielnie po pomieszczeniu, przytrzymując się.	
9-11 m.ż.	A4 Z	Wstaje z pozycji siedzącej po podaniu rąk przez dorosłego i lekkim podciągnięciu.	
6-8 m.ż.	A2 Z	Siedzi samodzielnie posadzone, podpierając się rękami lub nawet, przez chwilę, bez podparcia.	
3-5 m.ż.	A2 Z	Podnosi się do pozycji siedzącej, gdy jest podciągane lekko za ręce.	
1-2 m.ż.	A2 Z	Obraca głowę z pozycji bocznej do linii środkowej ciała, leżąc na plecach (po zachęceniu grzechotką).	

UWAGI

C. Rozwój spostrzegania wzrokowego i koordynacji wzrokowo-ruchowej

3 r.ż.	C3 Z	Składa kwadratową kartkę papieru na pół i jeszcze raz na pół tak, by powstał mały kwadrat (po demonstracji i patrząc na wzór wykonany przez dorosłego).	+
2 r.ż.	C3 Z	Składa kwadratową kartkę papieru na pół, „jak książeczkę” (po demonstracji i patrząc na wzór wykonany przez dorosłego).	
18-23 m.ż.	C3 Z	Przesuwa auto na kółkach tam i z powrotem (po demonstracji).	
12-17 m.ż.	C3 Z	Wyjmuje i wkłada klocki do kubka (co najmniej dwa razy).	
9-11 m.ż.	C3 Z	Sięga po oddalony klocek z układanki przez zmianę pozycji ciała (co najmniej dwa razy).	
6-8 m.ż.	C1 Z	Zauważa i obserwuje pokazywaną mu z odległości piłkę .	
3-5 m.ż.	C4 Z	Zwraca głowę w kierunku poruszającej się w polu widzenia grzechotki (co najmniej jeden raz w każdą stronę).	
1-2 m.ż.	C3 Z	Śledzi wzrokiem przesuwającą się w linii poziomej planszę z czarnym pierścieniem , wodząc za nią od jednego do drugiego kąta oka (co najmniej dwa razy).	

UWAGI

E. Rozwój emocjonalno-społeczny

3 r.ż.	E5 O W*	Komunikuje się oraz współdziała z innymi osobami podczas zadań i zabawy, stosuje się do reguł prostych zabaw: czeka na swoją kolej, wykonuje polecenia, naśladuje innych.	+
2 r.ż.	E5 O W*	Przejawia oznaki samodzielności oraz wyraża własną wolę, np. mówi: <i>ja sam, ja chcę, nie chcę, lubię, nie lubię</i> .	
18-23 m.ż.	E5 O W*	Interesuje się tym, co robią dorośli, chce im towarzyszyć oraz uczestniczyć w codziennych domowych czynnościach.	
12-17 m.ż.	E5 O W*	Interesuje się zachowaniem osób dorosłych, przygląda się czynnościom wykonywanym przez nie, podąża za nimi.	
9-11 m.ż.	E5 O W*	Reaguje na upomnienie i zakaz (słowny i gestem): zatrzymuje działanie, patrzy w kierunku osoby mówiącej do niego, a często po chwili ponawia działanie, obserwując reakcje dorosłego.	
6-8 m.ż.	E5 O W*	Reaguje rozczarowaniem i domaga się kontynuacji, gdy jest rozbawione przez osobę dorosłą, a zabawa zostaje przerwana.	
3-5 m.ż.	E5 O W*	Śmieje się, gdy jest rozbawiane uśmiechem i mimiką przez osobę dorosłą.	
1-2 m.ż.	E5 O W*	Czasami lekko uśmiecha się, gdy jest trzymane na rękach lub słyszy głos bliskiej osoby.	

UWAGI

F. Rozwój funkcji behawioralnych

3 r.ż.	F6 W	Samodzielnie zasypia i spokojnie przesypia całą noc, czasami może przebudzać się i wołać rodziców, ale szybko potrafi się uspokoić.	+
2 r.ż.	F6 W	Samo zasypia po wieczornym rytuale (przečyčtaniu książeczki, opowiedzeniu bajki), ale nie wymaga już dłuższego usypiania. Spokojnie przesypia całą noc, a po wybudzeniu i uspokojeniu łatwo usypia ponownie.	
18-23 m.ż.	F6 O W*	Zasypia bez większych trudności o stałej porze (najczęściej usypiane przez dorosłych w ulubiony sposób) i spokojnie przesypia większość nocy, a gdy wybudzi się, to zasypia po uśpieniu przez dorosłego.	
12-17 m.ż.	F6 W	Zasypia o stałej porze, usypiane przez osobę dorosłą i spokojnie przesypia większość nocy, a gdy wybudzi się, to zasypia po uspokojeniu i uśpieniu przez dorosłego.	
9-11 m.ż.	F6 W	Ma uregulowany rytm dobowy: występują okresy wypoczynku, drzemki i snu nocnego oraz aktywności i zabawy.	
6-8 m.ż.	F6 W	Ma regularny rytm dobowy z okresem coraz dłuższego, nieprzerwanego snu nocnego, stałych pór drzemki w ciągu dnia, posiłków i okresów aktywności.	
3-5 m.ż.	F6 W	Ma zaznaczone naprzemienne fazy rytmu dobowego: snu, karmienia i czuwania.	
1-2 m.ż.	F6 W	Kształtują się naprzemienne fazy rytmu dobowego: snu, karmienia i czuwania.	

UWAGI