

KORP-C/1	<b>Umiejętności osiągnięte przez dziecko</b>	<b>63/1</b>
----------	--	-------------

**Dane identyfikujące dokument**

Imię badanego Karol	Nazwisko badanego Nowak	Data urodzenia 22.07.2018	Data badania 12.09.2022	Wiek 4;1	Płeć -	Podpis osoby badającej, stanowisko Anna Bogacz-Rybczak, Oligofrenopedagog
------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------	-----------	---

**B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji** **3 r.ż.** **P**

<b>B1</b> <b>Z</b>	Przedziera kartkę papieru na pół, ruchem rąk w przeciwnych kierunkach, od i do siebie (po demonstracji).	-
<b>B2</b> <b>Z</b>	Nawleka w dowolnej kolejności duże oraz małe koraliki z zestawu <b>koralików</b> ; może upuścić najwyżej dwa.	-
<b>B3</b> <b>Z</b>	Powtarza sekwencję kolejnych naciśnięć przycisków <b>w zabawce z przyciskami</b> , palcem wskazującym i zachowując kierunek od lewej do prawej (po demonstracji).	+
<b>B4</b> <b>Z</b>	Rysuje <b>kredkami</b> postać człowieka w formie „głowonoga” z zaznaczeniem części twarzy oraz kończyn w formie kresek lub kółek.	+
<b>B5</b> <b>O</b>	Trzyma <b>kredkę</b> w lekko zgiętych palcach, przeciwstawiając kciuk pozostałym palcom.	-
<b>B6</b> <b>O</b>	W czynnościach precyzyjnych posługuje się przeważnie prawą lub lewą ręką.	+

**UWAGI:** 

<del>W</del> 6	<del>P</del> 5-4	<del>N</del> 3-0
-------------------	---------------------	---------------------

**3**

**D. Rozwój komunikowania się i mowy** **5 r.ż.** **P**

<b>D1</b> <b>Z</b>	Wskazuje odpowiedni obrazek z zestawu <b>paronimów</b> , znajdującego się w <b>książeczce</b> .	+
<b>D2</b> <b>Z</b>	Rozpoznaje odpowiednie elementy na jednym z <b>obrazków z różnicami</b> (obrazek z dziewczynką trzymającą misia) na podstawie pytań, dotyczących ich cech i funkcji.	+
<b>D3</b> <b>Z</b>	Nazywa <b>przeciwieństwa</b> przedstawione w <b>książeczce</b> , po zainicjowaniu niedokończonym zdaniem: <i>Myszka jest mała, a stoż jest ...</i> (co najmniej pięć).	-
<b>D4</b> <b>Z</b>	Opowiada treść <b>obrazka do opisywania</b> (Wakacje nad morzem) w <b>książeczce</b> , tworząc poprawne gramatycznie wypowiedzi z użyciem zdań pojedynczych i złożonych.	-
<b>D5</b> <b>Z</b>	Powtarza rymowankę: „Jestem pięciolatkiem, chodzę do przedszkola, bawią się tam ze mną: Wojtek, Kasia, Ola” (po wyuczeniu i demonstracji).	-
<b>D6</b> <b>O W*</b>	Wymowa jest prawidłowa, poza realizacją trudniejszych głosek w mowie potocznej; mowa dziecka jest płynna.	-

**UWAGI:** 

<del>W</del> 6	<del>P</del> 5	<del>N</del> 4-0
-------------------	-------------------	---------------------

**2**

**G. Wiedza i umiejętności uczenia się** **3 r.ż.** **P**

<b>G1</b> <b>Z</b>	Klaszcze w rytm piosenki: „Na zie-lo-nej łą-ce, raz, dwa, trzy, ska-ka-ły za-ją-ce, raz, dwa, trzy” (po demonstracji).	+
<b>G2</b> <b>Z</b>	Rysuje <b>ołówkiem figury geometryczne</b> (koło, krzyż, kwadrat), według wzoru znajdującego się w książeczce (co najmniej dwie).	+
<b>G3</b> <b>Z</b>	Liczy co najmniej pięć <b>klocków</b> .	+
<b>G4</b> <b>Z</b>	Umieszcza na polecenie <b>klockek</b> : na, przed, za, obok <b>auta</b> (co najmniej trzy razy).	+
<b>G5</b> <b>Z</b>	Dobiera identyczne kształty w parzy z zestawu <b>par kształtów</b> (co najmniej osiem).	+
<b>G6</b> <b>O W*</b>	Skupia się przez co najmniej 15 minut na ulubionych zabawach i doprowadza je do końca.	+

**UWAGI:** 

<del>W</del> 6	<del>P</del> 5	<del>N</del> 4-0
-------------------	-------------------	---------------------

**6**

\* Jeżeli nie jest możliwe wykonanie obserwacji własnej, do oceny umiejętności należy wykorzystać informacje z wywiadu z opiekunem dziecka.