

# Ćwiczenia praktyczne – programy terapii

Uruchom  
program  
KomKOD.



Zaloguj się  
używając  
następujących  
danych  
**login: komlogo**  
**hasło: terapia 1**

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 1

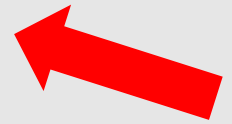
Zakładka „**Moja teczka**” w menu głównym / zakładka „**Dane podstawowe**” w menu bocznym – uzupełnij **numery certyfikatów** KORP i KORP-PT oraz wybierz **stanowisko**.

- Aby dodać odpowiednie informacje wybierz zielony przycisk „**Dodaj**” po prawej stronie karty.
- Certyfikaty szkoleniowe:

**1234/2019/KORP**

**1234/2019/KORP-PT**

- Lista
- Dodaj dokumenty, druki
- Dane podstawowe**
- Dane logowania



KomKOD		MOJA TECZKA		KOMLOGO	
DP-PRA		Dane podstawowe pracownika			
A. Dane pracownika					
1. Imię Anna		2. Nazwisko Bogacz-Rybczak		3. Nazwa użytkownika ania	
4. Telefon 504186329		5. E-mail anna.b.bogacz@gmail.com			
6. Nr ID annbog0		7. Nr gabinetu ---		8. Data utworzenia	
				9. Status Aktywny	
B. Zarządzanie dostępem <span style="float:right">Dodaj</span>					
D. Posiadane certyfikaty dostępu <span style="float:right">Dodaj</span>					
KORP 0001/2014/KORP		KOZE 0001/2015/KOZE		KORP-PT 0001/2019/KORP-PT	
E. Stanowisko – specjalista <span style="float:right">Dodaj</span>					
Psycholog		Pedagog		Oligofrenopedagog	
Uwagi					



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

1. Wybierz zakładkę „Pacjenci” z menu głównego.
2. Stwórz **teczkę nowego pacjenta** używając przycisku „Nowy pacjent”.
3. Uzpełnij dział „Dane podstawowe” i zapisz pacjenta za pomocą przycisku „Zapisz” (lewy górny róg).

**Karol Nowak,  
ur. 22.07.2018 r.**

Moja teczka Pacjenci Pracownicy

Lista pacjentów

FILTR TEKSTOWY

Filtr:

OPCJE DODATKOWE

Liczba wyświetlanych wyników:   Pokaż usuniętych pacjentów

Id	Imię	Nazwisko	PESEL	Data urodzenia	
61	Robert	Mordeczka		10.06.2015	28.0
59	Dariusz	Reda		10.12.2016	27.0
58	Lilianna	Adamowicz		10.10.2019	26.0
56	Karol	Nowak		06.09.2014	31.0
57	Grzegorz	Twardowski		12.12.2019	31.0
55	Aniela	Robaczek		10.10.2018	30.0
54	Wiktoria	Ariel		09.10.2016	22.0
53	Weronika	Bogacz		12.12.2018	21.0
50	Anna	Anioł		09.12.2018	18.0
49	Adam	Dawydowski		10.09.2017	17.0

Pacjent - Karol Nowak

ZAPISZ DRUKUJ

- Lista
- Dodaj dokumenty, druki
- Dane podstawowe**



DP-D/U		Dane podstawowe dziecka/ucznia	
<b>A. Dane badanego</b>			
1. Imię Karol		2. Nazwisko Nowak	
3. Obywatelstwo			
4. PESEL		5. Data urodzenia 22.07.2018	6. Miejsce urodzenia
		7. Płeć -	
8. Telefon		9. E-mail	
<b>B. Dane kontaktowe</b>			
<b>Adres zamieszkania</b>			
1. Kod pocztowy	2. Miejscowość	3. Ulica	4. Numer domu/lokalu
5. Państwo		6. Województwo	7. Powiat
		8. Gmina	
9. Uwagi			
Adres zamieszkania zgodny z adresem: <input type="checkbox"/> rodziców <input type="checkbox"/> matki <input type="checkbox"/> ojca <input type="checkbox"/> opiekuna prawnego <input type="checkbox"/> inny:			
<b>Adres zameldowania</b>			
Adres zameldowania jest inny niż adres zamieszkania: <input checked="" type="checkbox"/>			
1. Kod pocztowy	2. Miejscowość	3. Ulica	4. Numer domu/lokalu
5. Państwo		6. Województwo	7. Powiat
		8. Gmina	

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

4. Wykonaj diagnozę KORP.
5. Aby wybrać narzędzie diagnostyczne dla pacjenta wybierz zakładkę „Dodaj dokumenty, druki” w teczce pacjenta w menu bocznym po lewej stronie.
6. Następnie wybierz dział „Narzędzia diagnostyczne” i „KORP”.
7. Po wybraniu narzędzia KORP otworzy się **nowa zakładka z badaniem.**

Pacjent - Karol Nowak

ZAPISZ DRUKUJ

Filtrowanie

Filtr:

- Lista
- Dodaj dokumenty, druki**
- Dane podstawowe

- ▼ NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNE
  - KORP** Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego
  - KOZE** Karty Oceny Zachowania i Emocji
  - KOSF** Karty Oceny Słuchu Fonemowego
  - KOLD** Karty Oceny Logopedycznej Dziecka
  - KOJD** Karty Oceny Języka Dziecka Afatycznego
  - DJ** Diagnoza jąkania u dzieci w wieku przedszkolnym
  - KOGS** Karty Oceny Gotowości Szkolnej
  - KOJR** Karty Oceny Jakościowej Rozwoju
  - KO** Karty Wywiadu
- Druk MEN-I/74 Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej
- ▶ ORZECZENIA
- ▶ POMOC

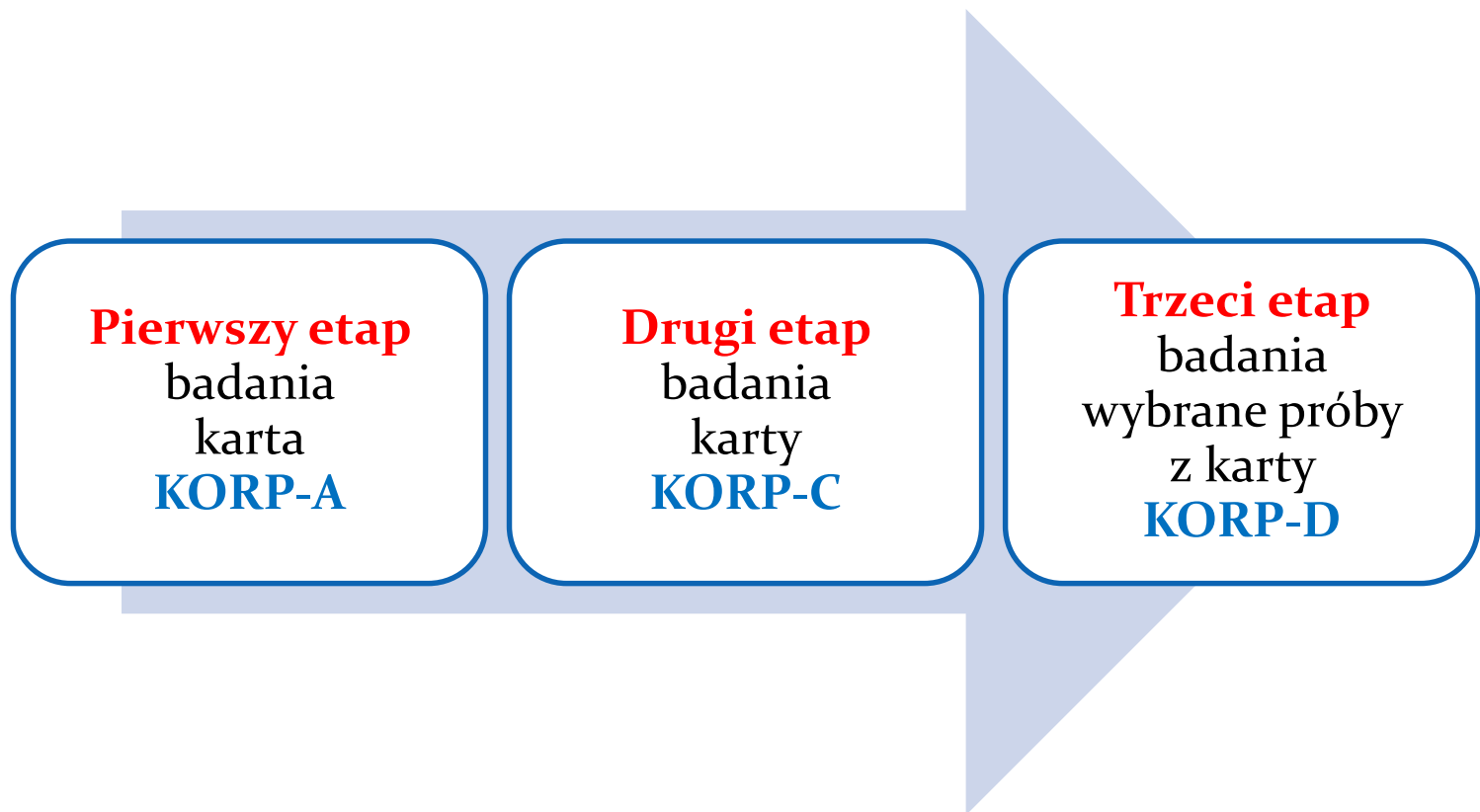




# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

8. Wybierz ścieżkę diagnostyczną KORP-A (procedura podstawowa).



- Wiek, ścieżka
- Wywiad
- Obserwacja
- Profil
- Dodaj następną kartę
- Generuj podsumowanie diagnozy
- Generuj program terapii
- Zakończ diagnozę

Dane identyfikujące pacjenta

Imię:

Nazwisko:

Dane identyfikujące pacjenta

	Rok	Miesiąc	Dzień
Data badania <input type="text" value="15"/>	2022	9	12
Data urodzenia <input type="text" value="15"/>	2018	7	22
Wiek metrykalny	4	1	20

Wybierz ścieżkę diagnostyczną:



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

9. Uzupełnij kartę **KORP-A** (**pierwszy etap badania**).
10. Po wpisaniu wyników przejdź do zakładki „**Profil**” (menu boczne po lewej stronie). Zweryfikuj wyniki uzyskane na pierwszym etapie badania. Zwróć uwagę na **podpowiedzi** w dziale „**Informacje**” (po prawej stronie karty profilu).
11. Następnie wygeneruj następną kartę (**KORP-C**), aby przejść do **drugiego etapu badania** – zakładka „**Dodaj następną kartę**”.

Wiek, ścieżka

Wywiad

Obserwacja

**Profil**

KORP-A

**Dodaj następną kartę**

Generuj podsumowanie diagnozy

Generuj program terapii

Zakończ diagnozę



POZIOM WIEKU		A. Rozwój ruchowy		B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji		C. Rozwój spostrzegania wzrokowego i koordynacji wzrokowo-ruchowej		D. Rozwój komunikowania się i mowy		E. Rozwój emocjonalno-społeczny		F. Rozwój funkcji behawioralnych		G. Wiedza i umiejętności uczenia się	
Próby	Poziom	Próby	Poziom	Próby	Poziom	Próby	Poziom	Próby	Poziom	Próby	Poziom	Próby	Poziom	Próby	Poziom
5 r.ż.	W	A1		B1		C1		D1		E1		F1		G1	
		A2		B2		C2		D2		E2		F2		G2	
	P	A3		B3		C3		D3		E3		F3		G3	
		A4		B4		C4		D4		E4		F4		G4	
	N	A5		B5		C5		D5		E5		F5		G5	
		A6		B6		C6		D6		E6		F6		G6	
4 r.ż.	W	A1	+	B1	-	C1	+	D1	+	E1	+	F1	+	G1	-
		A2	-	B2	-	C2	+	D2	+	E2	+	F2	+	G2	+
	P	A3	+	B3	+	C3	-	D3	+	E3	+	F3	+	G3	+
		A4	+	B4	+	C4	+	D4	+	E4	+	F4	+	G4	-
	N	A5	+	B5	-	C5	+	D5	+	E5	-	F5	+	G5	+
		A6	+	B6	+	C6	+	D6	+	E6	+	F6	-	G6	+

Analiza uzyskanych wyników sugeruje wykonanie nowego badania kartą KORP-C.



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

12. Uzupełnij kartę **KORP-C1 (drugi etap badania)**.
13. Po wpisaniu wyników przejdź do zakładki „**Profil**”. Zweryfikuj wyniki uzyskane na drugim etapie badania. Zwróć uwagę na podpowiedzi w dziale „**Informacje**” (po prawej stronie karty profilu).
14. Następnie wygeneruj kolejną kartę (**KORP-C**), aby **kontynuować drugi etap badania** – zakładka „**Dodaj następną kartę**”.

- Wiek, ścieżka
- Wywiad
- Obserwacja
- Profil**
- KORP-A
- KORP-C/1
- Dodaj następną kartę
- Generuj podsumowanie diagnozy
- Generuj program terapii
- Zakończ diagnozę



6 r.ż.	W	A2	B2	C2	D2	E2	F2	G2
		A3	B3	C3	D3	E3	F3	G3
		A4	B4	C4	D4	E4	F4	G4
	P	A5	B5	C5	D5	E5	F5	G5
		A6	B6	C6	D6	E6	F6	G6
		A1	B1	C1	D1 +	E1	F1	G1
5 r.ż.	W	A2	B2	C2	D2 +	E2	F2	G2
		A3	B3	C3	D3 -	E3	F3	G3
		A4	B4	C4	D4 -	E4	F4	G4
	P	A5	B5	C5	D5 -	E5	F5	G5
		A6	B6	C6	D6 -	E6	F6	G6
		A1 +	B1 -	C1 +	D1 +	E1 +	F1 +	G1 -
4 r.ż.	W	A2 -	B2 -	C2 +	D2 +	E2 +	F2 +	G2 +
		A3 +	B3 +	C3 -	D3 +	E3 +	F3 +	G3 +
		A4 +	B4 +	C4 +	D4 +	E4 +	F4 +	G4 -
	P	A5 +	B5 -	C5 +	D5 +	E5 -	F5 +	G5 +
		A6 +	B6 +	C6 +	D6 +	E6 +	F6 -	G6 +
		A1	B1 -	C1	D1	E1	F1	G1 +
3 r.ż.	W	A2	B2 -	C2	D2	E2	F2	G2 +
		A3	B3 +	C3	D3	E3	F3	G3 +
		A4	B4 +	C4	D4	E4	F4	G4 +
	P	A5	B5 -	C5	D5	E5	F5	G5 +
		A6	B6 +	C6	D6	E6	F6	G6 +
		A1	B1	C1	D1	E1	F1	G1
2 r.ż.	W	A2	B2	C2	D2	E2	F2	X
		A3	B3	C3	D3	E3	F3	
		A4	B4	C4	D4	E4	F4	
	P	A5	B5	C5	D5	E5	F5	
		A6	B6	C6	D6	E6	F6	
		A1	B1	C1	D1	E1	F1	

Legenda: W - wynik wysoki P - wynik prawidłowy N - wynik niski

KORP-P Wydawnictwo Komlogo, www.komlogo.pl, info@komlogo.pl, tel. 32 233 54 71, 504 245 737

KomKOD - 1.15.3.7051. Moduł KORP zarejestrowany dla Ania - Wydrukował: Anna Bogacz-Rybczak dnia 2022-09-12 23:20. 63/176 - KORP-P str. 1 z 2

Analiza uzyskanych wyników sugeruje wykonanie nowego badania kartą KORP-C.



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

15. Uzupełnij kartę **KORP-C2 (drugi etap badania)**.
16. Po wpisaniu wyników przejdź do zakładki „**Profil**”. Zweryfikuj wyniki uzyskane na drugim etapie badania. Zwróć uwagę na podpowiedzi w dziale „**Informacje**” (po prawej stronie karty profilu).
17. Następnie wygeneruj kolejną kartę (**KORP-D**), aby przejść do ostatniego, **trzeciego etapu badania** – zakładka „**Dodaj następną kartę**”.

- Wiek, ścieżka
- Wywiad
- Obserwacja
- Profil**
- KORP-A
- KORP-C/1
- KORP-C/2
- Dodaj następną kartę**
- Generuj podsumowanie diagnozy
- Generuj program terapii



6 r.ż.	W	A2		B2		C2		D2		E2		F2		G2	
	P	A3		B3		C3		D3		E3		F3		G3	
	N	A4		B4		C4		D4		E4		F4		G4	
5 r.ż.	W	A1		B1		C1		D1	+	E1		F1		G1	
	P	A2		B2		C2		D2	+	E2		F2		G2	
	N	A3		B3		C3		D3	-	E3		F3		G3	
4 r.ż.	W	A4		B4		C4		D4	-	E4		F4		G4	
	P	A5		B5		C5		D5	-	E5		F5		G5	
	N	A6		B6		C6		D6	-	E6		F6		G6	
3 r.ż.	W	A1	+	B1	-	C1	+	D1	+	E1	+	F1	+	G1	-
	P	A2	-	B2	-	C2	+	D2	+	E2	+	F2	+	G2	+
	N	A3	+	B3	+	C3	-	D3	+	E3	+	F3	+	G3	+
2 r.ż.	W	A4	+	B4	+	C4	+	D4	+	E4	+	F4	+	G4	-
	P	A5	+	B5	-	C5	+	D5	+	E5	-	F5	+	G5	+
	N	A6	+	B6	+	C6	+	D6	+	E6	+	F6	-	G6	+

Diagnoza podstawowa została zakończona. Przed wygenerowaniem kolejnych dokumentów należy utworzyć kartę KORP-D (przycisk Dodaj nową kartę).





# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

18. Uzupełnij kartę **KORP-D** (trzeci etap badania).
19. Po wpisaniu wyników przejdź do zakładki „Profil”. Zweryfikuj wyniki uzyskane na trzecim etapie badania.
20. Aby upewnić się, że wszystkie etapy badania zostały zrealizowane – wybierz zakładkę „Dodaj następną kartę”.

- Wiek, ścieżka
- Wywiad
- Obserwacja
- Profil**

- KORP-A
- KORP-C/1
- KORP-C/2
- KORP-D

- Dodaj następną kartę
- Generuj podsumowanie diagnozy

6 r.ż.	P	A3		B3		C3		D3		E3		F3		G3		
		A4		B4		C4		D4		E4		F4		G4		
	N	A5		B5		C5		D5		E5		F5		G5		
		A6		B6		C6		D6		E6		F6		G6		
	5 r.ż.	W	A1		B1		C1		D1	+	E1		F1		G1	
			A2		B2		C2		D2	+	E2		F2		G2	
P		A3		B3		C3		D3	-	E3		F3		G3		
		A4		B4		C4		D4	-	E4		F4		G4		
N		A5		B5		C5		D5	-	E5		F5		G5		
		A6		B6		C6		D6	-	E6		F6		G6		
4 r.ż.	W	A1	+	B1	-	C1	+	D1	+	E1	+	F1	+	G1	-	
		A2	-	B2	-	C2	+	D2	+	E2	+	F2	+	G2	+	
	P	A3	+	B3	+	C3	-	D3	+	E3	+	F3	+	G3	+	
		A4	+	B4	+	C4	+	D4	+	E4	+	F4	+	G4	-	
	N	A5	+	B5	-	C5	+	D5	+	E5	-	F5	+	G5	+	
		A6	+	B6	+	C6	+	D6	+	E6	+	F6	-	G6	+	
3 r.ż.	W	A1		B1	-	C1		D1		E1		F1		G1	+	
		A2	-	B2	-	C2		D2		E2		F2		G2	+	
	P	A3		B3	+	C3	+	D3		E3		F3		G3	+	
		A4		B4	+	C4		D4		E4		F4		G4	+	
	N	A5		B5	-	C5		D5		E5	+	F5		G5	+	
		A6		B6	+	C6		D6		E6		F6	+	G6	+	
2 r.ż.	W	A1		B1	+	C1		D1		E1		F1		X		
		A2	+	B2	+	C2		D2		E2		F2				
	P	A3		B3	+	C3		D3		E3		F3				
		A4		B4	+	C4		D4		E4		F4				
	N	A5		B5	+	C5		D5		E5		F5				
		A6		B6	+	C6		D6		E6		F6				

Legenda: W - wynik wysoki P - wynik prawidłowy N - wynik niski

- KORP-A
- KORP-C/1
- KORP-C/2
- KORP-D
- Dodaj następną kartę**

Na podstawie otrzymanych wyników, badanie KORP jest zakończone i kolejna karta nie jest już potrzebna.

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

21. W sytuacji **pomyłki** we wprowadzaniu wyników istnieje możliwość poprawienia wyników. Należy **usunąć ostatnią kartę**, aby cofnąć się do poprzedniej i ponownie ją uzupełnić.
22. Naciśnij **prawy przycisk „myszy”** na zakładce **karty badania**. Pojawi się przycisk **„Usuń tę kartę”**. Po wybraniu tej opcji i zatwierdzeniu wyboru karta zostanie usunięta, a karta ją poprzedzająca zostanie odblokowana.



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

23. Wygeneruj **rozszerzone podsumowanie diagnozy KORP-PD** za pomocą zakładki „Generuj podsumowanie diagnozy”. Uwaga – podsumowanie generujemy tylko w sytuacji, gdy diagnoza jest zakończona!

The screenshot displays the KomKOD software interface. At the top, the user is identified as 'KomKOD - 1.15.3.7051 | Anna Bogacz-Rybczak (ania)'. Below this, there are navigation tabs for 'Moja teczka', 'Pacjenci', and 'Pracownicy'. The main content area shows a patient record for 'Karol Nowak' with a 'KORP - Karol Nowak' tab selected. The interface includes a toolbar with buttons for 'ZAPISZ', 'EKSPORTUJ WSZYSTKO', 'EKSPORTUJ KARTĘ', and 'DRUKUJ'. A sidebar on the left contains a list of buttons: 'Wiek, ścieżka', 'Wywiad', 'Observacja', 'Profil', 'KORP-A', 'KORP-C/1', 'KORP-C/2', 'KORP-D', 'Dodaj następną kartę', and 'Podsumowanie diagnozy'. The 'Podsumowanie diagnozy' button is highlighted with a green border and a red arrow pointing to it from the bottom left. The main content area displays a report titled 'A. Rozwój ruchowy' with text describing the child's motor skills and a list of exercises. At the bottom, there is a footer with contact information for Wydawnictwo Komlogo and a page number '63/176 - KORP-PD str. 1 z 4'.

KomKOD - 1.15.3.7051 | Anna Bogacz-Rybczak (ania)

Moja teczka Pacjenci Pracownicy

Pacjent - Karol Nowak KORP - Karol Nowak

ZAPISZ EKSPORTUJ WSZYSTKO EKSPORTUJ KARTĘ DRUKUJ

1/4 120%

Wiek, ścieżka

Wywiad

Observacja

Profil

KORP-A

KORP-C/1

KORP-C/2

KORP-D

Dodaj następną kartę

Podsumowanie diagnozy

**A. Rozwój ruchowy**

Umiejętności dziecka 4-letniego w zakresie rozwoju ruchowego kształtują się na poziomie prawidłowym.

4 r.ż.:

Dziecko potrafi:

- utrzymać równowagę, czyli m.in. stać na palcach przez 3 sekundy
- łapać dłońmi piłkę i odrzucać ją
- odtwarzać w tej samej kolejności, np. klaskanie, kucanie, wstawanie i podskakiwanie
- chodzić po schodach krokiem naprzemiennym w górę i w dół bez trzymania
- jeździć na rowerku trójkołowym lub dwukołowym posiadającym kółka boczne, na nim skręcać, omijać przeszkody i zatrzymywać się

Dziecko wymaga ćwiczeń usprawniających, by mogło:

- przenieść kubek z wodą bez rozlewania

3 r.ż.:

Dziecko wymaga ćwiczeń usprawniających, by mogło:

- chodzić na palcach

2 r.ż.:

Dziecko potrafi:

- przeskakiwać obiema nogami przez sznurowadło położone na podłodze

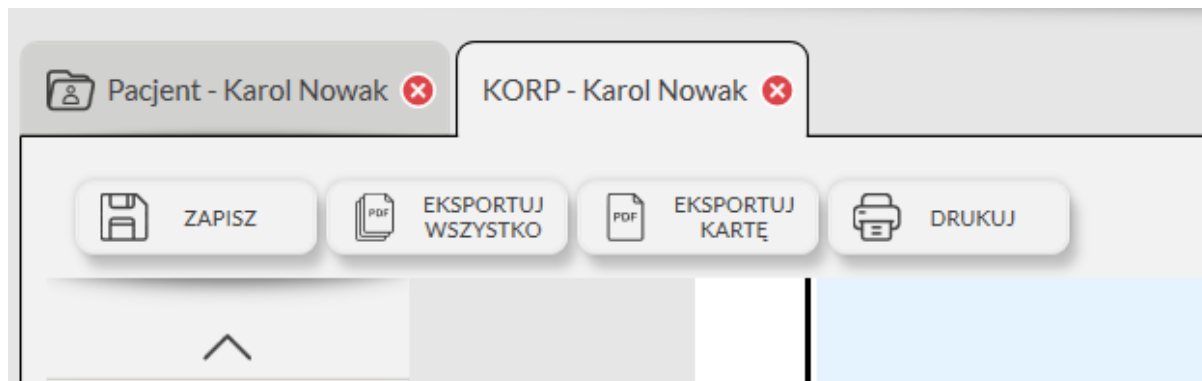
KORP-PD Wydawnictwo Komlogo, www.komlogo.pl, info@komlogo.pl, tel. 32 233 54 71, 504 245 737

KomKOD - 1.15.3.7051. Moduł KORP zarejestrowany dla Anna - Wydrukował: Anna Bogacz-Rybczak dnia 2022-09-12 23:58. 63/176 - KORP-PD str. 1 z 4

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

24. **Zapisz badanie** używając przycisku „Zapisz” (symbol dyskietki) w lewym górnym rogu programu.
25. W programie jest możliwość **wydrukowania kart** oraz **zapisania ich w formacie PDF** na dysku komputera.
  - Przycisk „Drukuj” – drukowanie aktywnej karty badania.
  - Przycisk „Eksportuj kartę” – zapisanie aktywnej karty w pliku PDF na dysku komputera.
  - Przycisk „Eksportuj wszystko” – zapisanie całego zestawu kart badania pacjenta w pliku PDF na dysku komputera.



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

26. Przejdź do zakładki „Zakończ diagnozę” w menu bocznym.
27. Możliwości:
  - Wybierz przycisk „Zakończ diagnozę jako wykonaną” jeżeli **badanie jest ukończone i ma ostateczny kształt**.
  - **Jeżeli badanie jest na ten moment niedokończone** (jest w trakcie edycji, będzie uzupełniane w innym czasie) zapisz je za pomocą przycisku „Zapisz” (symbol dyskietki) w lewym górnym rogu programu.
  - **Jeżeli badanie jest niekompletne**, ale nie ma możliwości jego dokończenia – wybierz „Zakończ diagnozę jako niekompletną”.

- ^
- Obserwacja
- Profil
- KORP-A
- KORP-C/1
- KORP-C/2
- KORP-D
- Dodaj następną kartę
- Podsumowanie diagnozy
- Generuj program terapii
- Zakończ diagnozę
- v



Zakończenie diagnozy sprawi, że jej edycja nie będzie już możliwa.

Diagnoza wykonana, to diagnoza ostatecznie zakończona i opisana  
Diagnoza niekompletna, to diagnoza, której dokończenie nie jest możliwe, np. ze względu na zmianę miejsca zamieszkania pacjenta.

Zakończenie diagnozy jest procesem nieodwracalnym.

Zakończ diagnozę jako wykonaną

Zakończ diagnozę jako niekompletną

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 2

**28. Uzyskiwanie dostępu do zapisanych badań pacjentów.** Wybierz zakładkę „Pacjenci” i wyszukaj pacjenta. Po wybraniu odpowiedniejteczki w menu bocznym po lewej stronie wybierz zakładkę „Lista”. Wyświetli się **lista wszystkich badań, które miał wykonywane wybrany pacjent.**

- Przy każdym badaniu wyświetlona jest **data jego utworzenia, status** (np. „przetwarzane”). Jest również możliwość **usunięcia badania** – wybierz symbol „**kosza na śmieci**”.
- Dostęp do badań jest również możliwy z poziomu zakładki „**Moja teczka**” (zakładka „**Lista**” w menu bocznym).



KomKOD - 1.15.3.7051 | Anna Bogacz-Rybczak (ania)

Moja teczka Pacjenci Pracownicy Ustawienia Wyloguj

Pacjent - Karol Nowak

ZAPISZ DRUKUJ

Lista

Dodaj dokumenty, druki

Dane podstawowe

DANE PACJENTA

Karol Nowak PESEL: Data urodzenia: 22.07.2018

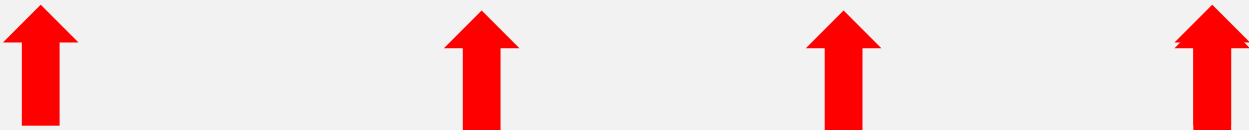
OPCJE DODATKOWE

Rodzaj: Status: Liczba wyświetlanych wyników: Wszystkie Pokaż usunięte pozycje

DOKUMENTY Z OKRESU

Brak okresu  Rok szkolny: Dowolny  Tydzień  1 dzień  Okres od: Wybierz datę do Wybierz datę

Id	Przypięty	Rodzaj	Status	Data utworzenia	Blokada	Akcja
63/1		KORP - diagnoza	Przetwarzane	12.09.2022	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



KomKOD - 1.15.3.7051 | Anna Bogacz-Rybczak (ania)

Moja teczka Pacjenci Pracownicy Ustawienia Wyloguj

Moja teczka

ZAPISZ DRUKUJ

Lista

Dodaj dokumenty, druki

Dane podstawowe

Dane logowania

FILTR TEKSTOWY

Filtr:  Szukaj po fragmentach

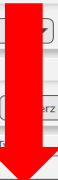
OPCJE DODATKOWE

Rodzaj: Dowolny Status: Liczba wyświetlanych wyników: Wszystkie Pokaż usunięte pozycje

DOKUMENTY Z OKRESU

Brak okresu  Rok szkolny: Dowolny  Tydzień  1 dzień  Okres od: Wybierz datę do Wybierz datę

Id	Nazwa	Status	Ostatnia modyfikacja	Akcja
62	Adam Nowakowski	Teczka pacjenta	Przetwarzane	11.09.2022
56	Karol Nowak	Teczka pacjenta	Przetwarzane	11.09.2022
61	Robert Mordeczka	Teczka pacjenta	Przetwarzane	28.08.2022
59	Dariusz Reda	Teczka pacjenta	Przetwarzane	27.08.2022
58	Lilianna Adamowicz	Teczka pacjenta	Przetwarzane	26.08.2022
57	Grzegorz Twardowski	Teczka pacjenta	Przetwarzane	31.07.2022
55	Aniela Robaczek	Teczka pacjenta	Przetwarzane	30.07.2022
54	Wiktoria Ariel	Teczka pacjenta	Przetwarzane	30.07.2022

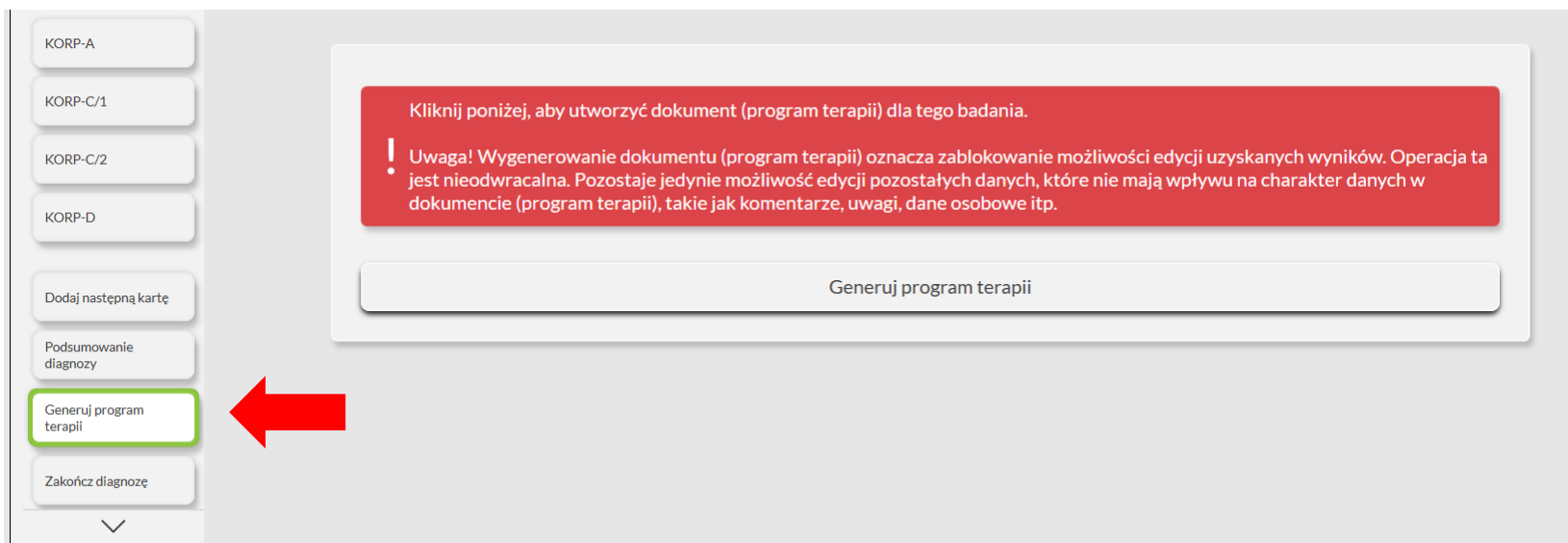


# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 3

Po wykonaniu pełnego badania KORP w programie KomKOD mamy możliwość **wygenerowania indywidualnego programu terapii**.

1. Wybierz zakładkę „Generuj program terapii” w menu bocznym badania.



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 3

2. Po wygenerowaniu programu terapii otworzy się **nowa zakładka indywidualnym programem terapii** wraz z tabelą, która przedstawia **postęp terapii** i umożliwia **dostęp do ćwiczeń**.

KomKOD - 1.15.3.7051 | Anna Bogacz-Rybczak (ania)

Moja teczka Pacjenci Pracownicy Ustaw

KORP-PT - Karol Nowak

ZAPISZ EKSPORTUJ WSZYSTKO EKSPORTUJ KARTĘ DRUKUJ

Widok ciągły 100%

- Postęp terapii
- Profil terapii
- Zakończ terapię
- Idź do badania

**KORP** **KARTY TERAPII ROZWOJU PSYCHORUCHOWEGO** KOM LOGO

KORP-PT-POT Postęp terapii 63/2

**Dane identyfikujące dokument**

Imię badanego Karol	Nazwisko badanego Nowak	Data urodzenia 22.07.2018	Data badania 12.09.2022	Wiek 4;1	Płeć -	Podpis osoby badającej, stanowisko Anna Bogacz-Rybczak, Oligofrenopedagog
------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------	-----------	--

POZIOM WIEKU	A. Rozwój ruchowy	B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji		C. Rozwój spostrzegania wzrokowego i koordynacji wzrokowo-ruchowej	D. Rozwój komunikowania się i mowy				E. Rozwój emocjonalno-społeczny	F. Rozwój funkcji behawioralnych	G. Wiedza i umiejętności uczenia się		
	Równowaga w ruchu	Skoordynowane czynności obu rąk	Czynności chwytno-manipulacyjne	Chwyt	Organizacja przestrzeni materiału wzrokowego	Nazywanie czynności i cech	Opis, opowiadanie	Pamięć słuchowa	Artikulacja i płynność mowy	Relacje społeczne, współpraca i współdziałanie	Sen	Przygotowanie do czytania	Relacje przestrzenne
5 r.z.						D3 0/10	D4 0/10	D5 0/10	D6 0/5				
4 r.z.	A2	B1	B2	B5	C3 0/10					E5/E6 0/10	F6 0/3	G1 0/10	G4 0/10
3 r.z.	A2 0/10	B1 0/10	B2 0/10	B5 0/10									

Legenda: A1 dostępne A1 w trakcie pracy A1 wykonane A1 następny etap

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 3

3. Wybierz w tabeli „Postęp terapii” **zestaw ćwiczeń B1 z poziomu 3 roku życia** – kliknij w „żółtą” rubrykę. W ten sposób otworzy się karta terapii z ćwiczeniami.

POZIOM WIEKU	A. Rozwój ruchowy	B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji			C. Rozwój spostrzegania wzrokowego i koordynacji wzrokowo-ruchowej	D. Rozwój komunikowania się i mowy				E. Rozwój emocjonalno-społeczny	F. Rozwój funkcji behawioralnych	G. Wiedza i umiejętności uczenia się	
		Skoordynowane czynności obu rąk	Czynności chwytно-manipulacyjne	Chwył		Nazywanie czynności i cech	Opis, opowiadanie	Pamięć słuchowa	Artykulacja i płynność mowy			Przygotowanie do czytania	Relacje przestrzenne
5 r.ż.	▲	▲	▲	▲	▲	D3 0/10	D4 0/10	D5 0/10	D6 0/5	▲	▲	▲	
4 r.ż.	A2	B1	B2	B5	C3 0/10					E5/E6 0/10	F6 0/5	G1 0/10	G4 0/10
3 r.ż.	A2	B1	B2	B5									

Legenda:

A1 dostępne

A1 w trakcie pracy

A1 wykonane

A1 następny etap



Moja teczka



Pacjenci



Pracownicy



Ustawienia



Wyloguj

KORP-PT - Karol Nowak ✕



ZAPISZ

EKSPORTUJ  
WSZYSTKOEKSPORTUJ  
KARTĘ

DRUKUJ

Widok ciągły



100%



Postęp terapii

Profil terapii

4 r.ż.: B1

3 r.ż.: B1

Zakończ terapię

Idź do badania

KORP PROGRAMY TERAPII		KARTY TERAPII ROZWOJU PSYCHORUCHOWEGO		KOMLOGO	
KORP-PT-B/T4		PROGRAM TERAPII		63/2	
<b>Dane identyfikujące dokument</b>					
Imię pacjenta Karol		Osoba wypełniająca, stanowisko, placówka Anna Bogacz-Rybczak, Oligofrenopedagog			
Nazwisko pacjenta Nowak		Data stworzenia 12.09.2022	Wiek 4;1		
<b>Postęp w terapii</b>					
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3 r.ż. B1 01/10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4 r.ż. B1</div> </div>					
<b>B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji (3 r.ż.)</b>					Ocena
<b>Cel szczegółowy:</b> Kształtowanie skoordynowanych czynności obu rąk					
1	Przeciąganie dwóch szarf, trzymany w obu rękach, poprzez naprzemienne ruchy rąk (raz lewej ręki, a raz prawej), gdy dorosły trzyma szarfę z jednej strony, a dziecko z drugiej.				
2	Przeciąganie dwóch patyków trzymany w obu rękach, poprzez naprzemienne ruchy (raz lewej ręki, a raz prawej), gdy dorosły trzyma patyk z jednej strony, a dziecko z drugiej.				
3	Wykonywanie naprzemiennych ruchów, w przód i w tył, rękami zgiętymi w łokciu pod kątem 90 stopni, naśladując „tłoki lokomotywy”.				
4	Budowanie wieży z klocków, układając je jeden na drugim, na przemian raz jedną, a raz drugą ręką.				
5	Przedzieranie lekko naddartej kartki papieru na pół, ruchem rąk w przeciwnych kierunkach – od i do siebie, po zademonstrowaniu ruchu przez osobę dorosłą.				
6	Zgniatanie i mięcie obiema rękami kartki papieru tak, by stworzyć z niej kulę.				
7	Odbijanie śladów dłoni zmoczonych w farbie na płaskiej pionowej powierzchni, układając na przemian jedną dłoń nad drugą.				

Istnieje możliwość  
rozwinęcia lub  
zwinienia  
wszystkich  
ćwiczeń.

Rozwiń wszystko

Zwiń wszystko

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 3

4. W dziale „**Informacje**” po prawej stronie karty terapii wybierz przycisk „**Rozwiń wszystko**”. Ćwiczenia pokażą się w wersji pełnej wraz z linkiem do portalu, na którym można obejrzeć **filmik prezentujący ćwiczenie terapeutyczne**.

KomKOD - 1.15.3.7051 | Anna Bogacz-Rybczak (ania)

Moja teczka Pacjenci Pracownicy Ustawienia Wyloguj

KORP-PT - Karol Nowak

ZAPISZ EKSPORTUJ WSZYSTKO EKSPORTUJ KARTĘ DRUKUJ Widok ciągły 100%

B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji (3 r.ż.)		Ocena
<b>Cel szczegółowy:</b> Kształtowanie skoordynowanych czynności obu rąk		
1	<p><b>Osiągane umiejętności:</b> Potrafi przeciągać szarfy z osobą dorosłą, poprzez naprzemienne ruchy rąk.</p> <p><b>Wykonanie:</b> Przeciąganie dwóch szarf, trzymany w obu rękach, poprzez naprzemienne ruchy rąk (raz lewej ręki, a raz prawej), gdy dorosły trzyma szarfę z jednej strony, a dziecko z drugiej.</p> <p><b>Pomoce:</b> szarfy</p> <p><b>Zasoby:</b> Zestaw nr 1-10-1017 (<a href="https://dit.komlogo.pl/pt/1-10-1017">https://dit.komlogo.pl/pt/1-10-1017</a>)</p> <p><b>Notatki:</b></p>	
2	<p><b>Osiągane umiejętności:</b> Potrafi przeciągać patyki z osobą dorosłą, poprzez naprzemienne ruchy rąk.</p> <p><b>Wykonanie:</b> Przeciąganie dwóch patyków trzymany w obu rękach, poprzez naprzemienne ruchy (raz lewej ręki, a raz prawej), gdy dorosły trzyma patyk z jednej strony, a dziecko z drugiej.</p> <p><b>Pomoce:</b> patyki</p> <p><b>Zasoby:</b> Zestaw nr 1-10-1018 (<a href="https://dit.komlogo.pl/pt/1-10-1018">https://dit.komlogo.pl/pt/1-10-1018</a>)</p> <p><b>Notatki:</b></p>	

Istnieje możliwość rozwinięcia lub zwinienia wszystkich ćwiczeń.

Rozwiń wszystko

Zwiń wszystko

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 3

5. Wypełnianie karty terapii. Każde ćwiczenie można ocenić jako **wykonane (+)** oraz **niewykonane (-)**.
6. Po zrealizowaniu **wszystkich ćwiczeń z danego przedziału wiekowego** istnieje możliwość **przejęcia na kolejny, wyższy poziom wiekowy** i kontynuowanie oddziaływań terapeutycznych. **Oceń wszystkie ćwiczenia jako wykonane (+)**.
7. Kolejny poziom ćwiczeń (wyższy przedział wiekowy) pojawi się w ramach tej samej karty terapii. W dziale „**Informacje**” po prawej stronie pojawi się **komunikat na zielonym tle**.
8. Po wyświetleniu się komunikatu **wybierz zakładkę z kolejnym przedziałem wiekowym** w menu bocznym po lewej stronie, a następnie kliknij w przycisk „**Aktywuj poziom**” (dział „**Informacje**” po prawej stronie, na zielonym komunikacie).
9. Oceń dwa pierwsze ćwiczenia jako wykonane (+) i wybierz zakładkę „**Postęp terapii**” w menu bocznym po lewej stronie.

KORP-PT - Karol Nowak



ZAPISZ

EKSPORTUJ  
WSZYSTKOEKSPORTUJ  
KARTĘ

DRUKUJ

Widok ciągły



100%



Postęp terapii

Profil terapii

4 r.ż.: B1

3 r.ż.: B1

Zakończ terapię

Idź do badania

KORP PROGRAMY TERAPII		KARTY TERAPII ROZWOJU PSYCHORUCHOWEGO		KOM LOGO	
KORP-PT-B/T1		PROGRAM TERAPII		63/2	
<b>Dane identyfikujące dokument</b>					
Imię pacjenta Karol		Osoba wypełniająca, stanowisko, placówka Anna Bogacz-Rybczak, Oligofrenopedagog			
Nazwisko pacjenta Nowak		Data stworzenia 12.09.2022	Wiek 4;1		
<b>Postęp w terapii</b>					
		3 r.ż. B1 10/10		4 r.ż. B1 2/10	
<b>B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji (4 r.ż.)</b>					Ocena
<b>Cel szczegółowy:</b> Kształtowanie skoordynowanych czynności obu rąk					
1	Nadmuchiwanie balona za pomocą pompki: nakładając balon na zakończenie pompki, przytrzymując palcami jednej ręki ujście balona i poruszając tłok pompki drugą ręką.				
2	Naciąganie i wypuszczanie wody strzykawką, przytrzymując ją jedną ręką i poruszając tłok drugą ręką.				
3	Skrećanie nadmuchanych, podłużnych balonów w taki sposób, by powstała „kietbaska”.				

Istnieje możliwość rozwinięcia lub zwinięcia wszystkich ćwiczeń.

Rozwiń wszystko

Zwiń wszystko

Możesz aktywować edycję tego poziomu wiekowego.

UWAGA! Wyniki w kartach zależnych zostaną zablokowane do edycji.

Aktywuj poziom

Postęp terapii

Profil terapii

4 r.ż.: B1

3 r.ż.: B1

Zakończ terapię

Idź do badania

KORP PROGRAMY TERAPII		KARTY TERAPII ROZWOJU PSYCHORUCHOWEGO		KOM LOGO	
KORP-PT-B/T1		PROGRAM TERAPII		63/2	
<b>Dane identyfikujące dokument</b>					
Imię pacjenta Karol		Osoba wypełniająca, stanowisko, placówka Anna Bogacz-Rybczak, Oligofrenopedagog			
Nazwisko pacjenta Nowak		Data stworzenia 12.09.2022	Wiek 4;1		
<b>Postęp w terapii</b>					
		3 r.ż. B1 10/10		4 r.ż. B1 2/10	
<b>B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji (4 r.ż.)</b>					Ocena
<b>Cel szczegółowy:</b> Kształtowanie skoordynowanych czynności obu rąk					
1	Nadmuchiwanie balona za pomocą pompki: nakładając balon na zakończenie pompki, przytrzymując palcami jednej ręki ujście balona i poruszając tłok pompki drugą ręką.				+
2	Naciąganie i wypuszczanie wody strzykawką, przytrzymując ją jedną ręką i poruszając tłok drugą ręką.				+
3	Skrećanie nadmuchanych, podłużnych balonów w taki sposób, by powstała „kietbaska”.				

Istnieje możliwość rozwinięcia lub zwinięcia wszystkich ćwiczeń.

Rozwiń wszystko



Zwiń wszystko



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 3

10. Karta postępu terapii zaktualizowała się o wykonane ćwiczenia i przedstawia bieżący etap oddziaływań terapeutycznych.

		<b>KARTY TERAPII ROZWOJU PSYCHORUCHOWEGO</b>								
<b>KORP-PT-POT</b>		<b>Postęp terapii</b>					<b>63/2</b>			
<b>Dane identyfikujące dokument</b>										
Imię badanego Karol		Nazwisko badanego Nowak		Data urodzenia 22.07.2018		Data badania 12.09.2022		Wiek 4;1	Płeć -	Podpis osoby badającej, stanowisko Anna Bogacz-Rybczak, Oligofrenopedagog

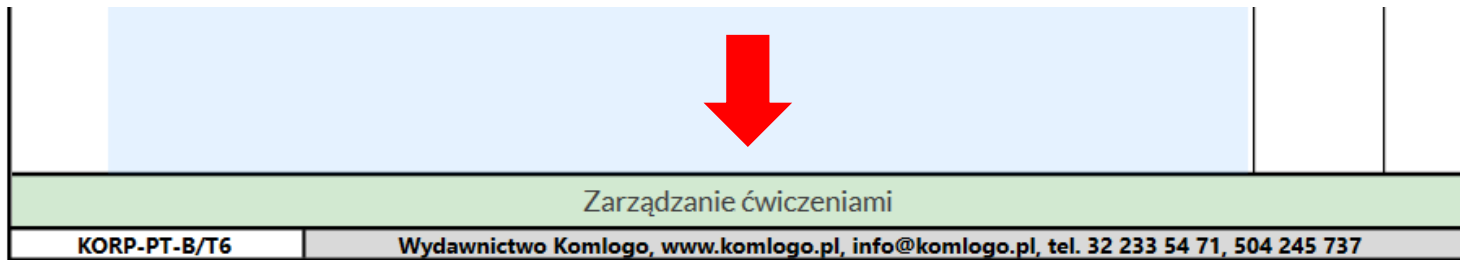
POZIOM WIEKU	A. Rozwój ruchowy	B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji			C. Rozwój spostrzegania wzrokowego i koordynacji wzrokowo- ruchowej	D. Rozwój komunikowania się i mowy				E. Rozwój emocjonalno- społeczny	F. Rozwój funkcji behawioralnych	G. Wiedza i umiejętności uczenia się	
	Równowaga w ruchu	Skoordynowane czynności obu rąk	Czynności chwytno-manipulacyjne	Chwyt	Organizacja przestrzenna materiału wzrokowego	Nazywanie czynności i cech	Opis, opowiadanie	Pamięć słuchowa	Artykulacja i płynność mowy	Relacje społeczne, współpraca i współdziałanie	Sen	Przygotowanie do czytania	Relacje przestrzenne
5 r.ż.						D3 0/10	D4 0/10	D5 0/10	D6 0/5				
4 r.ż.	A2	B1 2/10	B2	B5	C3 0/10					E5/E6 0/10	F6 0/5	G1 0/10	G4 0/10
3 r.ż.	A2 0/10	B1	B2 0/10	B5 0/10									

Legenda: A1 dostępne    A1 w trakcie pracy    A1 wykonane    A1 następny etap

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 3

11. W programie komputerowym istnieje możliwość **dodawania własnych ćwiczeń terapeutycznych**, a także **wykluczania ćwiczeń istniejących**.
12. Wybierz w tabeli postępu terapii dowolną grupę ćwiczeń. Na dole wybranej karty terapii znajdziesz przycisk „**Zarządzanie ćwiczeniami**”.



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 3

13. **Dodaj własne ćwiczenie** wykorzystując tabelkę na dole działu zarządzania ćwiczeniami.
14. Uzupełnij rubryki tabeli:
  - „**Umiejętność**” – zawsze zaczyna się od słowa „Potrafi...”;
  - „**Wykonanie**” – opisz ćwiczenie, sposób jego wykonania;
  - „**Pomoce**” – wymień wykorzystane materiały.
15. **Zapisz** ćwiczenie za pomocą przycisku „**dyskiety**” po prawej stronie tabeli. Ćwiczenie pojawi się na liście ćwiczeń powyżej tabelki.

### Dodaj nowe ćwiczenie

Umiejętność:	<input type="text"/>	▼
Wykonanie:	<input type="text"/>	
Pomoce:	<input type="text"/>	

### Dodaj nowe ćwiczenie

Umiejętność:	Potrafi XXX	▼
Wykonanie:	XXX	
Pomoce:	XXX	



Chwytywanie za pomocą klamerki do bielizny niewielkich przedmiotów.



Chwytywanie opuszkami palców sypkiego materiału umieszczonego w pojemniku i przekładanie go do drugiego.



Rysowanie niewielkim kawałkiem kredy, o wielkości mieszczącej się pomiędzy opuszkami palców, różnorodnych kształtów i wzorów.



XXX



### Dodaj nowe ćwiczenie

Umiejętność:	<input type="text"/>	▼
Wykonanie:	<input type="text"/>	
Pomoce:	<input type="text"/>	



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 3

16. Dodane ćwiczenie oznaczone jest **czerwonym „krzyżykiem”**. Oznacza to, że **ćwiczenie jest niewidoczne w karcie terapii**. Aby je aktywować kliknij w „krzyżyk”, zmieni się w zielony „ptaszek” (ćwiczenie widoczne w karcie terapii).
17. Wyklucz kilka ćwiczeń z karty terapii klikając w zielone znaczniki, tak aby zmieniły się w czerwone. Następnie wybierz przycisk „Zastosuj i zamknij” na górze karty. Program wyświetli kartę terapii tylko z wybranymi przez Ciebie ćwiczeniami.

Wybór ćwiczeń do programu terapii	
Zastosuj i zamknij	Anuluj
Przyjmowanie odpowiedniej pozycji siedzącej wspierającej; osiągnięcie prawidłowego wzorca chwytu: stopy oparte na podłodze, plecy oparte o oparcie, stawy skokowe, kolanowe i biodrowe zgięte pod kątem 90 stopni, a barki odciągnięte w tył przez osobę dorosłą. W tej pozycji obracanie wyprostowanych przed siebie rąk, w sekwencji wierzch-spód.	✗
Przyjmowanie odpowiedniej pozycji siedzącej wspierającej; osiągnięcie prawidłowego wzorca chwytu: stopy oparte na podłodze, plecy oparte o oparcie, stawy skokowe, kolanowe i biodrowe zgięte pod kątem 90 stopni, barki odciągnięte w tył przez osobę dorosłą, ręce wyprostowane w stawach łokciowych, a dłonie oparte na kolanach – tzw. pozycja faraona.	✓
Opieranie się o ścianę i wbijanie w nią rąk, będąc w pozycji stojącej, z nogami rozstawionymi na szerokość bioder.	✓
Chwytywanie palcami małych przedmiotów o okrągłym oraz podłużnym kształcie.	✗
Otwieranie dłoni ściśniętej w pięść, ćwicząc w ten sposób mięśnie przywodzicieli palców.	✓
Rozciąganie gumek recepturek na dwóch palcach – kciuku i wskazującym.	✗
Robienie otworów w kartce papieru za pomocą cienkiego patyczka lub wykałaczki.	✗

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 3

18. W programie komputerowym istnieje możliwość **zapoznania się ze wszystkimi ćwiczeniami terapeutycznymi oraz dodawania własnych ćwiczeń do głównej bazy.**
19. Wybierz zakładkę „**Ustawienia**” w menu głównym. Następnie zakładkę „**Karty programów terapii**”, potem „**KORP**”. Wyświetli się **lista sfer rozwoju**. Wybierz dowolną sferę. Pojawi się **tabela z dostępem do zestawów ćwiczeń** (dla każdego przedziału wiekowego i każdej kategorii w ramach sfery). Wybierz odpowiednią rubrykę i wejdź do wybranej karty terapii.

## B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji

Osiągalne umiejętności	Wiek												
	1-2 m.z.	3-5 m.z.	6-8 m.z.	9-11 m.z.	12-17 m.z.	18-23 m.z.	2 r.z.	3 r.z.	4 r.z.	5 r.z.	6 r.z.	7 r.z.	8-9 r.z.
Kształtowanie współpracy obu rąk	B1 Z	B1 Z	B1 Z	B1 Z									
Kształtowanie czynności chwytno-manipulacyjnych	B2 O	B2 Z	B2 Z	B2 Z	B2 Z	B2 Z	B2 Z	B2 Z	B2 Z	B2 Z	B2 Z	B2 Z	B2 Z
Kształtowanie sekwencji ruchowych	B3 O	B3 Z	B3 Z	B3 Z	B3 Z	B3 Z	B3 Z	B3 Z	B3 Z	B3 Z	B3 Z	B3 Z	B3 Z
Kształtowanie wyizolowanych ruchów palców	B4 O	B5 O	B5 O	B4 Z									
Kształtowanie chwytu	B5 Z	B4 Z	B4 Z	B5 Z	B5 Z	B5 Z	B5 O	B5 O	B5 O	B5 O	B5 O	B5 O	B5 O
Kształtowanie przejawów lateralności ruchów rąk	B6 O	B6 O	B6 O	B6 O									
Kształtowanie skoordynowanych czynności obu rąk					B1 Z	B1 Z	B1 Z	B1 Z	B1 Z	B1 Z	B1 Z	B1 Z	B1 Z
Kształtowanie grafomotoryki					B4 Z	B4 Z	B4 Z	B4 Z	B4 Z	B4 Z	B4 Z	B4 Z	B4 O
Kształtowanie dominacji ręki					B6 O	B6 O	B6 O	B6 O	B6 O	B6 O	B6 O	B6 O	B6 O

Nawlekanie małych koralików na sztywny druk.

Wybieranie i wyciąganie z pojemnika, w którym umieszczone są małe obiekty o różnych wielkościach, kształtach i kolorach, takich samych elementów, i segregowanie ich.

Wrzucanie małych koralików do pudełka z otworem dopasowanym do wielkości koralika.

Wyklejanie obrazka konturowego za pomocą małych kulek z plasteliny.

Wkładanie patyczków, dłuższych wykałaczek do otworów w sitku.

Chwywanie małych przedmiotów za pomocą szczypców kuchennych i przenoszenie ich w inne miejsce na blacie.

Wkładanie słomki do dopasowanego otworu w plastikowej pokrywie kubka.

Wyciskanie masy plastycznej z tubki, rękawa cukierniczego lub woreczka foliowego z otworem.

Nabijanie lub nakładanie małych obiektów na wykałaczkę, wykonywanie tzw. koreczków.

Nawlekanie na żyłkę dużych koralików i innych niewielkich obiektów z otworami.

### Dodaj nowe ćwiczenie

Umiejętność:

Wykonanie:

Pomoce:



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 4

### Zadanie zaliczeniowe

1. Stwórz teczkę pacjenta.
2. Rozpocznij nowe badanie KORP. Wybierz ścieżkę diagnostyczną „**KORP-PRE**” (procedura pretestowa).

**Etap wstępny**  
badania  
karty  
**KORP-PRE**

**Pierwszy etap**  
badania  
karty  
**KORP-C**

**Drugi etap**  
badania  
karty  
**KORP-C**

**Trzeci etap**  
badania  
wybrane próby  
z kart  
**KORP-D**



# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 4

### Zadanie zaliczeniowe

3. Wybierz zakładkę „**KORP-PRE-P**” w menu bocznym po lewej stronie.
4. Uzupełnij **graficzny profil** wprowadzając wyniki, które pacjent uzyskał w badaniu kartami PRE. Zaznacz zdiagnozowany w preteście przedział wiekowy dla każdej sfery – wyświetli się jako niebieskie pole.
5. Po wprowadzeniu wyników dla wszystkich sfer wybierz zakładkę „**Dodaj następną kartę**” generując kartę KORP-C.
6. **Przeprowadź pełne badanie na pierwszym, drugim i trzecim etapie.**
7. Po zakończonej diagnozie **wygeneruj podsumowanie i program terapii.**

KORP - Grzegorz Twardowski

- Wiek, ścieżka
- Wywiad
- Obserwacja
- Profil
- KORP-PRE-A/G
- KORP-PRE-P
- Dodaj następną kartę
- Generuj podsumowanie diagnozy
- Generuj program terapii
- Zakończ diagnozę



\* Stosowany u wcześniaków – do ukończenia 3. r.ż. od wieku kalendarzowego należy odjąć tyle tygodni, ile brakowało w momencie narodzin do pełnych 40 tygodni ciąży.

PROFIL KARTY OCENY ROZWOJU PSYCHORUCHOWEGO DZIECKA							
POZIOM WIEKU	A. Rozwój ruchowy	B. Rozwój motoryki precyzyjnej i lateralizacji	C. Rozwój spostrzegania wzrokowego i koordynacji wzrokowo-ruchowej	D. Rozwój komunikowania się i mowy	E. Rozwój emocjonalno-społeczny	F. Rozwój funkcji behawioralnych	G. Wiedza i umiejętności uczenia się
	poziom	poziom	poziom	poziom	poziom	poziom	poziom
8-9 r.ż.							
7 r.ż.							
6 r.ż.							
5 r.ż.							
4 r.ż.							
3 r.ż.							
2 r.ż.							
18-23 m.ż.							X
12-17 m.ż.							
9-11 m.ż.							
6-8 m.ż.							
3-5 m.ż.							
1-2 m.ż.							
PODSUMOWANIE							
<b>Obserwacje z przebiegu badania</b>							
<b>WNIOSKI</b>							

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 5

1. Aby **wydrukować** lub **zapisać w pliku PDF** zestaw „pustych” kart KORP wybierz zakładkę „**Moja teczka**”, a następnie zakładkę „**Dodaj dokumenty, druki**”. Z działu „**Narzędzia diagnostyczne**” wybierz **KORP**. Otworzy się lista dokumentów. Wybierz interesującą Cię kartę. Po jej wybraniu wyświetli się wersja do druku.

The screenshot shows the KomKOD application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Moja teczka', 'Pacjenci', and 'Pracownicy'. The 'Moja teczka' tab is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there are buttons for 'ZAPISZ' (Save) and 'DRUKUJ' (Print). A search filter is present with the text 'Filtr: Wpisz treść, aby zawęzić wyszukiwane dokumentów, druków'. The main content area is titled 'NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNE' and contains a list of diagnostic tools. The 'KORP' section is expanded, showing a list of documents: 'Karta wywiadu - KORP', 'KORP-A', 'KORP-B', 'KORP-P', 'KORP-O', 'KORP-PRE-P', 'KORP-PRE', and 'KORP - graficzne pomoce diagnostyczne'. A red arrow points to the 'KORP' section. On the right side, there are several icons for printing and saving documents.

# Instrukcja skrócona do ćwiczeń

## Etap 5

### 2. Zakładka „Ustawienia”.

KomKOD - 1.15.3.7051 | Anna Bogacz-Rybczak (ania)

Moja teczka Pacjenci Pracownicy **Ustawienia** Wyloguj

Ustawienia

- KARTY PROGRAMÓW TERAPII
- PROFIL
- UŻYTKOWNICY
- PARAMETRY UŻYTKOWNIKA
- LICENCJE
- KONFIGURACJA APLIKACJI
- O PROGRAMIE

- Zakładka „Profil” – dane konta i nadawanie uprawnień.

The image shows a user profile configuration interface. It is divided into two main sections: 'Dane konta' (Account Data) and 'Role' (Roles).

**Dane konta**

Imię:

Nazwisko:

Nazwa użytkownika:

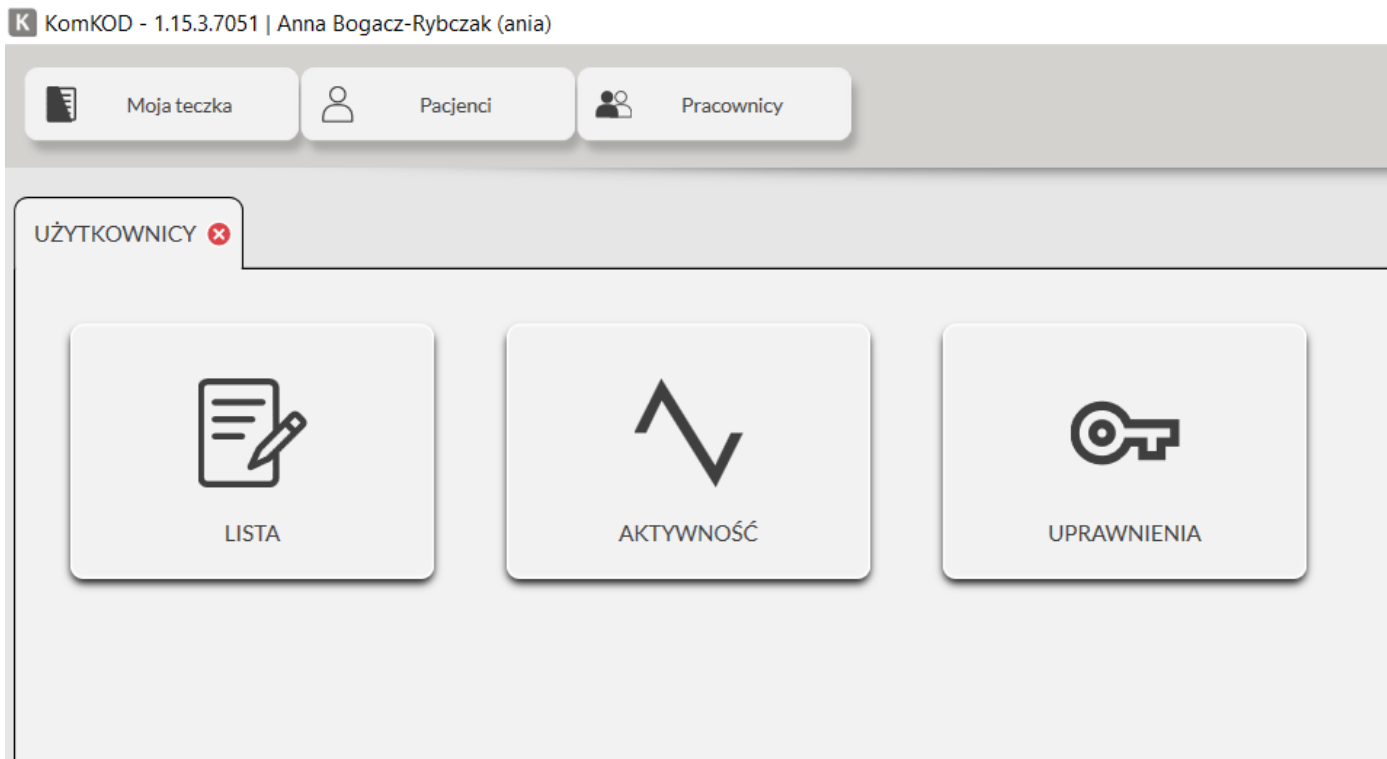
Adres e-mail:

Telefon:

**Role**

Administrator    Użytkownik    Menedżer licencji    Dyrektor

- Zakładka „Użytkownicy” – dodawanie nowych użytkowników programu, możliwość sprawdzenia ich aktywności.



- **Dodawanie użytkownika do programu** – wybierz z menu głównego zakładkę „**Ustawienia**”, następnie „**Użytkownicy**” i „**Lista**”. Gdy pojawi się lista użytkowników, analogicznie jak przy tworzeniu teczek pacjentów, w lewym górnym rogu naciśnij przycisk „**Nowy użytkownik**”. Uzupełnij jego profil i nadaj mu role (uprawnienia).

KomKOD - 1.15.3.7051 | Anna Bogacz-Rybczak (ania)

Mojateczka Pacjenci Pracownicy Ustawienia Wyloguj

Lista użytkowników

FILTR TEKSTOWY

Filtr:  Szukaj po fragmentach

OPCJE DODATKOWE

Liczba wyświetlanych wyników: 50  Pokaż usuniętych użytkowników


Stan	Nazwa użytkownika	Imię	Nazwisko	Role	Akcja
alno		Alina	Nowak	Administrator, Użytkownik, Menedżer licencji	
elbo		Elżbieta	Bogacz	Administrator, Użytkownik, Menedżer licencji	
ania		Anna	Bogacz-Rybczak	Administrator, Użytkownik, Menedżer licencji, Dyrektor	


### Dane konta

Imię:

Nazwisko:

Nazwa użytkownika:

Hasło:   **i**

Powtórz Hasło:   **i**

Adres e-mail:

Telefon:

### Role

Administrator  Użytkownik  Menedżer licencji  Dyrektor



- Zakładka „Licencje” – przegląd aktualnych i wygasłych licencji na narzędzia diagnostyczne, dodawanie nowych licencji.

K KomKOD - 1.15.3.7051 | Anna Bogacz-Rybczak (ania)

Mojateczka
Pacjenci
Pracownicy

Licencje ✕

ODŚWIEŻ
DRUKUJ

Widok ciągły
🔍 100%

Przeгляд licencji

Dodaj licencję

Komunikaty

Komlogo				
Wprowadzone licencje				
Nazwa	Status	Ważna		Akcja
		Od	Do	
KORP	Wygasa	7.10.2020	7.10.2021	🔍
KOZE	Wygasa	7.10.2020	7.10.2021	🔍
KORP	Aktywna	16.10.2021	15.10.2024	🔍 🖨️
KOZE	Aktywna	16.10.2021	15.10.2024	🔍 🖨️
UWAGI:				
Historia zamówień				
Nazwa	Data zamówienia	Stan		Akcja
KOZE	7.10.2020	Nieobsługiwany format		🔍
KORP	7.10.2020	Nieobsługiwany format		🔍
KORP	16.10.2021	Nieobsługiwany format		🔍
KOZE	16.10.2021	Nieobsługiwany format		🔍

- Zakładka „Konfiguracja aplikacji” – „Kopia zapasowa bazy danych”. Możliwość wykonania kopii zapasowej programu zawierającej wprowadzone teczki pacjentów wraz z badaniami (przydatne np. w sytuacji potrzeby odzyskania danych po awarii komputera lub przenoszenia programu na inny komputer).
- **Wykonywanie kopii zapasowej** - wybierz zakładkę „Kopia zapasowa bazy danych”, następnie naciśnij przycisk „Wykonaj kopię zapasową...”; szyfrowany plik zostanie zapisany w folderze na dysku komputera – zapisz go na nośniku zewnętrznym.
- **Wczytywanie kopii zapasowej** - wybierz zakładkę „Kopia zapasowa bazy danych”, następnie naciśnij przycisk „Wczytaj kopię zapasową...” i wybierz odpowiedni plik; po zatwierdzeniu program wyloguje użytkownika i poprosi o ponowne zalogowanie się; po zalogowaniu kopia zapasowa przywróci wszystkie zapisane w niej dane.

Kopia zapasowa

Archiwizacja bazy Ustawienia

Ostatnią archiwizację wykonano: 28.08.2022 10:49:57 UTC  
Serwer: LAPTOP-7Q3CU2D9  
Ścieżka zapisu: C:\Users\Public\Documents\KomKOD\_kopia\_bazy

Wczytaj kopię zapasową bazy danych...

Wykonaj kopię zapasową bazy danych

Otwórz katalog kopii zapasowych

# Kontakt

Wydawnictwo  
KOMLOGO

Strona internetowa  
[www.komlogo.pl](http://www.komlogo.pl)

Adres e-mail  
[info@komlogo.pl](mailto:info@komlogo.pl)

Telefon 322335471 lub 504245737  
(w dni robocze w godzinach od 8:00 do 15:00)

