

KOLD-PRE-A		ROZUMIENIE MOWY					66/1
Dane identyfikujące dokument							
Imię badanego	Nazwisko badanego	Data urodzenia	Data badania	Wiek	Płeć	Podpis osoby badającej, stanowisko	
Jan	Kowalski	01.10.2017	26.10.2023	6;0	M	Joanna Gruba, logopeda	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 8.-9. roku życia (8;0-9;11).							P
A2 Z	Dziecko potrafi wskazać 3 czasowniki po usłyszeniu definicji: <i>Jeżeli ktoś wypowiada słowa, zdania, tekst, to znaczy, że on...; Jeżeli ktoś zwraca się do kogoś w sposób uprzejmy, aby coś otrzymać, to znaczy, że on...; Jeżeli coś się otwiera, kręci w odwrotną stronę, to znaczy, że się...</i>					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 7. roku życia (7;0-7;11).							P
A2 Z	Dziecko potrafi wskazać co najmniej 2 czasowniki po usłyszeniu definicji: <i>Jeżeli ktoś wypowiada słowa, zdania, tekst, to znaczy, że on...; Jeżeli ktoś zwraca się do kogoś w sposób uprzejmy, aby coś otrzymać, to znaczy, że on...; Jeżeli coś się otwiera, kręci w odwrotną stronę, to znaczy, że się...</i>					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 6. roku życia (6;0-6;11).							P
A2 Z	Dziecko potrafi pokazać na ilustracji <i>Na biwaku</i> wymienione w 2 zdaniach elementy przedstawiające czasowniki, po usłyszeniu polecenia: <i>Pokaż, co aportuje, a następnie, co się pasie. Pokaż, kto gestykuluje, a następnie, kto wiośluje.</i>					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 5. roku życia (5;0-5;11).							P
A2 Z	Dziecko potrafi pokazać na ilustracji <i>Na biwaku</i> wymienione w 2 zdaniach elementy, przedstawiające czasowniki po usłyszeniu polecenia: <i>Pokaż najpierw, co pełza, a potem wszystko, co umie latać. Pokaż najpierw wszystkich, którzy machają, a potem, kto rzuca.</i>					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 4. roku życia (4;0-4;11).							P
A2 Z	Dziecko potrafi pokazać na ilustracji <i>W pokoju</i> wymienione w 2 zdaniach elementy przedstawiające czasowniki, po usłyszeniu polecenia: <i>Pokaż, co jeździ, potem, co gra, a na końcu, co się czyta. Pokaż, co jeździ, potem, co miauczy, a na końcu, co pachnie.</i>					+	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 3. roku życia (3;0-3;11).							P
A2 Z	Dziecko potrafi pokazać na ilustracji <i>W pokoju</i> wymienione w 2 zdaniach elementy przedstawiające czasowniki, po usłyszeniu polecenia: <i>Pokaż, co jeździ, a potem co gra. Pokaż, co jeździ, potem co miauczy.</i>						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 2. roku życia (2;0-2;11).							P
A2 Z	Dziecko potrafi pokazać na ilustracji <i>W pokoju</i> wymienione w 2 zdaniach elementy przedstawiające czasowniki, po usłyszeniu polecenia: <i>Pokaż, co jeździ? Pokaż, co miauczy?</i>						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 18.-23. miesiącu życia.							P
A2 Z	Dziecko potrafi pokazać w książeczce co najmniej 3 obrazki przedstawiające czasowniki, po usłyszeniu pytania: <i>Pokaż, co miauczy? Pokaż, co szczeka? Pokaż, kto je? Pokaż, co jeździ?</i>						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 12.-17. miesiącu życia.							P
A2 Z	Dziecko potrafi pokazać w książeczce co najmniej 2 obrazki przedstawiające czasowniki, po usłyszeniu pytania: <i>Pokaż, co miauczy? lub Co robi miau? Pokaż, co szczeka? lub Co robi hau-hau? Pokaż, kto je? lub Kto robi am? Pokaż, co jeździ? lub Co robi brum-brum?</i>						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 9.-11. miesiącu życia.							P
A2 Z	Dziecko rozumie znaczenie słowa <i>nie</i> (nie wolno) oraz co najmniej 1 czasownika, np. <i>daj, weź/masz.</i>						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 5.-8. miesiącu życia.							P
A2 Z	Dziecko wykazuje co najmniej 2 reakcje żywienia po zobaczeniu osoby dorosłej i usłyszeniu jej głosu.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 1.-4. miesiącu życia.							P
A2 Z	Dziecko wykazuje co najmniej 1 reakcję żywienia po zobaczeniu osoby dorosłej i po usłyszeniu jej głosu.						
1/4							

KOLD-PRE-B		NADAWANIE MOWY					66/1
Dane identyfikujące dokument							
Imię badanego	Nazwisko badanego	Data urodzenia	Data badania	Wiek	Płeć	Podpis osoby badającej, stanowisko	
Jan	Kowalski	01.10.2017	26.10.2023	6;0	M	Joanna Gruba, logopeda	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 8.-9. roku życia (8;0-9;11).							P
B5 Z	Dziecko rozumie relacje czasowe i potrafi poprawnie wykorzystać czas przeszły, teraźniejszy oraz przyszły w 3 zdaniach.					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 7. roku życia (7;0-7;11).							P
B5 Z	Dziecko rozumie relacje czasowe i potrafi poprawnie wykorzystać czas przeszły, teraźniejszy oraz przyszły w 4 zdaniach.					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 6. roku życia (6;0-6;11).							P
B5 Z	Dziecko rozumie relacje czasowe i potrafi poprawnie używać form czasu przeszłego oraz przyszłego w 4 zdaniach.					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 5. roku życia (5;0-5;11).							P
B5 Z	Dziecko ma opanowany system gramatyczny i potrafi dokończyć zdania, używając właściwej formy wyrażenia: <i>duża szafa</i> i <i>mały miś</i> we wszystkich przypadkach.					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 4. roku życia (4;0-4;11).							P
B5 Z	Dziecko ma opanowany system gramatyczny i potrafi dokończyć zdania, używając właściwej formy wyrażenia duża szafa we wszystkich przypadkach.					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 3. roku życia (3;0-3;11).							P
B5 Z	Dziecko ma opanowany system gramatyczny i potrafi dokończyć zdania, używając właściwej formy rzeczownika szafa we wszystkich przypadkach.					+	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 2. roku życia (2;0-2;11).							P
B5 Z	Dziecko zaczyna opanowywać system gramatyczny i potrafi dokończyć zdania, używając właściwej formy rzeczownika szafa w co najmniej 4 przypadkach.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 18.-23. miesiącu życia.							P
B5 O W*	Dziecko podczas kontaktu z innymi osobami porozumiewa się za pomocą wypowiedzi dwuwyrazowych. Zaczyna łączyć słowa w związki wyrazowe i zdania (np. <i>mama daje</i> , <i>moja lala</i>).						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 12.-17. miesiącu życia.							P
B5 O W*	Dziecko podczas kontaktu z innymi osobami (dorosłymi, dziećmi) zaczyna porozumiewać się za pomocą pojedynczych słów.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 9.-11. miesiącu życia.							P
B5 O W*	Dziecko potrafi prowadzić długie wokalne monologi.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 5.-8. miesiącu życia.							P
B5 O	Dziecko wykazuje co najmniej 2 reakcje niewerbalne związane z zabawą.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 1.-4. miesiącu życia.							P
B5 W	Płacz dziecka jest coraz bardziej zróżnicowany i przekazuje co najmniej 2 informacje.						

2/4

KOLD-PRE-C		REAKCJE SŁUCHOWE					66/1
Dane identyfikujące dokument							
Imię badanego	Nazwisko badanego	Data urodzenia	Data badania	Wiek	Płeć	Podpis osoby badającej, stanowisko	
Jan	Kowalski	01.10.2017	26.10.2023	6;0	M	Joanna Gruba, logopeda	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 8.-9. roku życia (8;0-9;11).							P
C3 Z	Dziecko ma dobrze ukształtowaną świadomość fonologiczną i potrafi dokonać 3 zmian, mówiąc jakie słowo powstanie po zmianie głoski [b] na [s] w słowie <i>balon</i> (salon), [f] na [x] w słowie <i>fotel</i> (hotel), [j] na [z] w słowie <i>nosze</i> (noże).					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 7. roku życia (7;0-7;11).							P
C3 Z	Dziecko potrafi wyodrębnić głoski na początku i na końcu 3 słów: <i>osa</i> , <i>ananas</i> , <i>domek</i> .					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 6. roku życia (6;0-6;11).							P
C3 Z	Dziecko potrafi wyodrębnić głoski na początku 3 słów: <i>osa</i> , <i>ananas</i> , <i>domek</i> .					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 5. roku życia (5;0-5;11).							P
C3 Z	Dziecko potrafi wyodrębnić głoski w nagłosie co najmniej 2 spośród słów: <i>osa</i> , <i>ananas</i> , <i>domek</i> .					-	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 4. roku życia (4;0-4;11).							P
C3 Z	Dziecko potrafi różnicować paronimy: <i>półka-butka</i> , <i>bucik-budzik</i> w 2 zadaniach.					+	
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 3. roku życia (3;0-3;11).							P
C3 Z	Dziecko potrafi różnicować paronimy: w lecie-w lesie, dróżka-gruszka, w 2 zadaniach.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 2. roku życia (2;0-2;11).							P
C3 Z	Dziecko potrafi różnicować paronimy: <i>żabka - czapka</i> , <i>miski - miški</i> w 2 zadaniach.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 18.-23. miesiącu życia.							P
C3 Z	Dziecko potrafi różnicować paronimy: <i>żabka - czapka</i> , <i>miski - miški</i> w 2 zadaniach.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 12.-17. miesiącu życia.							P
C3 Z	Dziecko wykazuje co najmniej 2 reakcje, rozpoznając głosy rodziców i wsłuchując się w rozmowy osób dorosłych.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 9.-11. miesiącu życia.							P
C3 W	Dziecko nie reaguje reakcją odruchową na głośne, nagle pojawiające się dźwięki.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 5.-8. miesiącu życia.							P
C3 W	Dziecko wykazuje co najmniej 2 reakcje na nagle pojawiający się dźwięk o średniej głośności.						
Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 1.-4. miesiącu życia.							P
C3 W	Dziecko wykazuje co najmniej 2 reakcje po usłyszeniu głośnego dźwięku.						

3/4

KOLD-PRE-F

UMIĘTNOŚCI PRAGMATYCZNO-SPOŁECZNE

66/1

Dane identyfikujące dokument

Imię badanego	Nazwisko badanego	Data urodzenia	Data badania	Wiek	Płeć	Podpis osoby badającej, stanowisko
Jan	Kowalski	01.10.2017	26.10.2023	6;0	M	Joanna Gruba, logopeda

Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 8.-9. roku życia (8;0-9;11).**P**

F1

Z

Dziecko potrafi zadać 3 pytania sytuacyjne.

-

Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 7. roku życia (7;0-7;11).**P**

F1

Z

Dziecko potrafi zadać co najmniej 2 pytania sytuacyjne.

-

Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 6. roku życia (6;0-6;11).**P**

F1

Z

Dziecko potrafi zadać co najmniej 3 pytania do ilustracji *Na biwaku*.

-

Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 5. roku życia (5;0-5;11).**P**

F1

Z

Dziecko potrafi zadać co najmniej 3 pytania na podstawie ilustracji *Na biwaku*.

-

Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 4. roku życia (4;0-4;11).**P**

F1

Z

Dziecko potrafi zadać co najmniej 2 pytania na podstawie ilustracji *Na biwaku*.

-

Umiejętność osiągnięta przez dziecko w 3. roku życia (3;0-3;11).**P**

F1

Z

Dziecko potrafi zadać co najmniej 1 pytanie na podstawie ilustracji *Na biwaku*.

+

4/4