

KOLD-C/1		Umiejętności osiągnięte przez dziecko					66/1
Dane identyfikujące dokument							
Imię badanego	Nazwisko badanego	Data urodzenia	Data badania	Wiek	Płeć	Podpis osoby badającej, stanowisko	
Jan	Kowalski	01.10.2017	26.10.2023	6;0	M	Joanna Gruba, logopeda	
A. Rozumienie mowy						4 r.ż.	P
A1 Z	Dziecko potrafi pokazać na ilustracji <i>W pokoju</i> wymienione w 2 zdaniach elementy przedstawiające rzeczowniki, po usłyszeniu polecenia: <i>Pokaż hotel, potem gitarę, a na końcu pajaca. Pokaż dwa kotki, potem zegar, a na końcu książki.</i>						+
A2 Z	Dziecko potrafi pokazać na ilustracji <i>W pokoju</i> wymienione w 2 zdaniach elementy przedstawiające czasowniki, po usłyszeniu polecenia: <i>Pokaż, co szczeka, potem, co gra, a na końcu, co się czyta. Pokaż, co jeździ, potem, co miauczy, a na końcu, co pachnie.</i>						+
A3 Z	Dziecko potrafi pokazać na ilustracji <i>W pokoju</i> wymienione w 2 zdaniach elementy, przedstawiające przymiotniki i przysłówki, po usłyszeniu polecenia: <i>Pokaż, co jest zielone, potem, co jest największe, a na końcu, co jest papierowe. Pokaż kolorowe klocki, potem ładnie ułożone klocki, a na końcu, komu jest smutno.</i>						-
A4 Z	Dziecko wykonuje 2 złożone polecenia z wykorzystaniem pomocy: <i>Najpierw załóż zegarek, a potem załóż okulary. Zdejmij zegarek i dotknij tyłeczką nosa.</i>						+
A5 Z	Dziecko dostrzega nielogiczność w 2 wypowiedziach: <i>Kury mieszkają w lesie, Śnieg pada latem.</i> Potrafi podać prawidłowe odpowiedzi.						+
A6 Z	Dziecko potrafi dobrać obrazki do pary oraz ułożyć historyjkę obrazkową złożoną z 4 elementów.						-
UWAGI:						<input checked="" type="checkbox"/> W 6 <input type="checkbox"/> P 5-4 <input checked="" type="checkbox"/> N 3-0	4
B. Nadawanie mowy						3 r.ż.	P
B1 Z	Dziecko potrafi wymienić od 2 do 3 pojazdów.						+
B2 Z	Dziecko potrafi wymienić co najmniej 2 czynności wykonywane w przedszkolu.						+
B3 Z	Dziecko potrafi wymienić co najmniej 1 cechę klocków.						+
B4 Z	Dziecko potrafi wyjaśnić znaczenie 2 słów: woda i ołówek.						+
B5 Z	Dziecko ma opanowany system gramatyczny i potrafi dokończyć zdania, używając właściwej formy rzeczownika szafa we wszystkich przypadkach.						+
B6 Z	Dziecko potrafi poprawnie logicznie i gramatycznie opowiedzieć ilustrację <i>W zimie</i> , wypowiadając od 3 do 5 słów i 1 zdanie pojedyncze albo 1-2 zdania pojedyncze rozwinięte lub złożone.						-
Pojedyncze wyrazy		Zdania pojedyncze		Zdania pojedyncze rozwinięte i złożone			
UWAGI:						<input checked="" type="checkbox"/> W 6 <input type="checkbox"/> P 5-4 <input checked="" type="checkbox"/> N 3-0	5
C. Reakcje słuchowe						4 r.ż.	P
C1 Z	Dziecko potrafi samodzielnie wymienić od 12 do 15 słów rymujących się.						+
C2 Z	Dziecko ma dobrze ukształtowaną pamięć słuchową i potrafi powtórzyć ciąg 4 słów: pajac, lala, miś, lew, a także ciąg 4 rosnących cyfr: 1, 3, 5, 8.						+
C3 Z	Dziecko potrafi różnicować paronimy: <i>półka-butka, bucik-budzik</i> w 2 zadaniach.						+
C4 Z	Dziecko ma dobrze ukształtowaną pamięć słuchową w zakresie krótkich tekstów i potrafi powtórzyć prostą rymowankę: <i>Julka, Ania, Ola chodzą do przedszkola.</i>						-
C5 Z	Dziecko potrafi dokonać syntezy sylabowej 2 słów: mi-sie, no-ga oraz analizy sylabowej 2 słów: zupa, woda.						+
C6 O	Dziecko ma prawidłowo funkcjonujący słuch fizyczny.						+
UWAGI:						<input checked="" type="checkbox"/> W 6 <input type="checkbox"/> P 5-4 <input checked="" type="checkbox"/> N 3-0	5
D. Narządy mowy						6 r.ż.	P
D1 O W*	Dziecko w ciągu dnia i podczas snu oddycha przez nos. W spoczynku oddech dziecka jest spokojny i regularny. W trakcie mówienia faza wydechu jest wydłużona (dziecko mówi na wydechu). Wymowa jest płynna, utrzymane jest odpowiednie tempo mowy. Wymowa nie nosi cech mowy nosowej.						+
D2 O W*	Głos dziecka jest jednolity i o miękkim nastawieniu. Barwa głosu jest naturalna. Utrzymana jest odpowiednia intonacja.						+
D3 O	Budowa narządów artykulacyjnych dziecka (warg, języka, podniebienia twardego i miękkiego) jest prawidłowa.						+
D4 O	Zgrzyz dziecka jest prawidłowy. Kolejność wyrzynania się zębów jest zgodna z wiekiem rozwojowym dziecka.						+
D5 O	Dziecko ma prawidłowo ukształtowane funkcje żucia i połykania.						+
D6 O W*	Nie występują nieprawidłowe nawyki u dziecka, tj. nagryzanie palca, języka, warg, ssanie kciuka, obgryzanie paznokci, ołówka, guzików, innych przedmiotów, zgrzytanie zębami itd.						+
UWAGI:						<input type="checkbox"/> P 6 <input checked="" type="checkbox"/> N 3-0	6

E. Articulacja, sprawność narządów artykulacyjnych, uwaga (IPA)											6 r.ż.	P	
Lp.	słowo	C1	nagłos	śródgł.	wygłos	zapis	Lp.	słowo	C1	nagłos	śródgł.	wygłos	zapis
1	fotel		f	t	l		19	uszy			ʃ		
2	taca		t	ʦ			20	język		j	z	k	
3	szafa		ʃ	f			21	dzieciół		ɕ	ʦ	w	
4	pajac		p	j	ʦ		22	jeż		j		ʃ	
5	cena		ʦ	n			23	żaba		ʒ	b		
6	lew		l		f		24	mucha		m	x		
7	nić		ɲ		ʦ		25	czoło		ʧ	w		
8	zegar		z	g	r		26	konie		k	ɲ		
9	miecz				ʧ		27	aparat			p	r	t
10	gęś		g		ɛ		28	oczy			ʧ		
11	cień		ʦ		ɲ		29	wąsy		v	s		
12	łodzie		w	ɕ			30	ręką		r	k		
13	las		l		s		31	misie			ɛ		
14	chleb		x	l	p		32	zima		z	m		
15	siedzą		ɛ	ɕ			33	dach		d		x	
16	noże		n	ʒ			34	buda		b	d		
17	dzem		ɕ		m		35	guziki		g	z		
18	ser		s		r		36	dzwon		ɕ	v	n	

Niepoprawnie wypowiedziane głoski:

Wada wymowy:

E1 Z	Dziecko potrafi poprawnie wymówić spółgłoski we wszystkich rymujących się słowach.	+
E2 O	Dziecko poprawnie wymawia wszystkie samogłoski ustne: [a], [ɔ], [e], [u], [i], [ɨ], [i] oraz samogłoski nosowe [ɔ̃], [ɛ̃]	+
E3 O	Dziecko poprawnie wypowiada grupy spółgłoskowe. W wymowie nie występują przestawki głoskowe, reduplikacje, kontaminacje i inne nieprawidłowości.	+
E4 Z	Dziecko potrafi wykonać 3 ćwiczenia z zakresu pionizacji, symetrii i sprawności czubka języka.	+
E5 Z	Dziecko potrafi wykonać 2 ćwiczenia z zakresu napięcia i symetrii mięśnia okrężnego ust.	+
E6 O	Dziecko potrafi skupić uwagę podczas badania, patrzy na te elementy ilustracji, o których czyta osoba badająca. Jest zainteresowane rymowanymi. Podczas rozmowy utrzymuje kontakt wzrokowy.	+

UWAGI: P 6 ~~N 5-0~~ 6

F. Umiejętności pragmatyczno-społeczne

3 r.ż. P

F1 Z	Dziecko potrafi zadać co najmniej 1 pytanie na podstawie ilustracji <i>Na biwaku</i> .	+
F2 Z	Dziecko potrafi wyrazić co najmniej 1 prośbę lub 1 rozkaz na podstawie ilustracji <i>Na biwaku</i> .	+
F3 Z	Dziecko wie, kiedy używamy zwrotów grzecznościowych (proszę, dziękuję, dzień dobry, do widzenia, przepraszam). Potrafi zastosować co najmniej 3 z nich.	+
F4 Z	Dziecko wie, jak należy zachować się w różnych sytuacjach, np. podczas robienia zakupów. Potrafi przeprowadzić 2 dialogi.	-
F5 O	Dziecko zachowuje się adekwatnie do sytuacji. Podczas rozmowy czeka na swoją kolej. Inaczej rozmawia z kolegami, inaczej z nauczycielką czy rodzicami, a jeszcze inaczej z osobami nieznanymi.	+
F6 O	Podczas rozmowy dziecko jest zwrócone twarzą do rozmówcy, mówi płynnie, swoje myśli wyraża także za pomocą mimiki i gestów.	+

UWAGI: ~~W 6~~ P 5 ~~N 4-0~~ 5

* Jeżeli nie jest możliwe wykonanie obserwacji własnej, do oceny umiejętności należy wykorzystać informacje z wywiadu z opiekunem dziecka.