

.....
(pieczęć przedszkola / szkoły / innej formy wychowania przedszkolnego)

INFORMACJA O GOTOWOŚCI DZIECKA DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Imię i nazwisko dziecka: Jan Kowalski

Rok szkolny: 2019/2020

Forma wychowania przedszkolnego*

Informacja o stanie przygotowania dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej

I. Opanowanie wymagań określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w obszarze:

1. Fizyczny obszar rozwoju dziecka:

1) mocne strony dziecka

W obszarze fizycznym - motoryka duża Jan ma prawidłowo opanowane umiejętności w zakresie:

- koordynacji ruchowej, np. skakania na jednej nodze,
- prawidłowego wykonywania czynności podczas zajęć ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej.

2) zauważone trudności

W obszarze fizycznym - motoryka duża chłopiec wymaga niewielkiego wsparcia edukacyjnego, aby prawidłowo opanować umiejętności w zakresie:

- utrzymywania równowagi statycznej, np. przechodzenia „stopkami”.

3) podjęte lub potrzebne działania wspierające potrzeby dziecka

.....

4) wskazówki dla rodziców

.....

2. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:

1) mocne strony dziecka

W obszarze emocjonalnym Jan ma prawidłowo opanowane umiejętności w zakresie:

- dopasowania graficznie przedstawionych emocji do właściwych sytuacji społecznych,
- skupienia się i podjęcia prób samodzielnego wykonania trudniejszych zadań.

2) zauważone trudności

W obszarze emocjonalnym chłopiec wymaga niewielkiego wsparcia edukacyjnego, aby prawidłowo opanować umiejętności w zakresie:

- opanowania agresji i innych zachowań nieakceptowanych społecznie; reagowania rozwojowo w sytuacji frustracji; okazywania radości z osiągniętych sukcesów.

3) podjęte lub potrzebne działania wspierające potrzeby dziecka

.....

4) wskazówki dla rodziców

.....

3. Społeczny obszar rozwoju dziecka:

1) mocne strony dziecka

W obszarze społecznym Jan ma prawidłowo opanowane umiejętności w zakresie:

- posługiwania się zwrotami grzecznościowymi podczas powitania, pożegnania, sytuacji wymagających przeproszenia i przyjęcia konsekwencji swojego zachowania,
- dbania o bezpieczeństwo swoje i innych osób.

2) zauważone trudności

W obszarze społecznym chłopiec wymaga niewielkiego wsparcia edukacyjnego, aby prawidłowo opanować umiejętności w zakresie:

- podania swoich danych osobowych.

3) podjęte lub potrzebne działania wspierające potrzeby dziecka

4) wskazówki dla rodziców

4. Poznawczy obszar rozwoju dziecka:

1) mocne strony dziecka

W obszarze poznawczym - percepcja słuchowa Jan ma prawidłowo opanowane umiejętności w zakresie:

- czytania ze zrozumieniem prostych zdań.

W obszarze poznawczym - umiejętności matematyczne Jan ma prawidłowo opanowane umiejętności w zakresie:

- posługiwania się liczebnikami porządkowymi,
- odejmowania na konkretach w zakresie pierwszej dziesiątki i wskazywania właściwego znaku graficznego cyfry.

W obszarze poznawczym - percepcja wzrokowa Jan ma prawidłowo opanowane umiejętności w zakresie:

- wyszukiwania braków na rysunku.

W obszarze poznawczym - grafomotoryka Jan ma prawidłowo opanowane umiejętności w zakresie:

- rysowania szlaczków według podanego wzoru (z zachowaniem ich charakterystyki i mieszcząc się w liniaturze),
- odwzorowywania liter według podanego wzoru,
- odwzorowywania cyfr według podanego wzoru.

2) zauważone trudności

W obszarze poznawczym - percepcja słuchowa chłopiec wymaga niewielkiego wsparcia edukacyjnego, aby prawidłowo opanować umiejętności w zakresie:

- wyodrębniania samogłoski w wygłosie,
- czytania ze zrozumieniem wyrazów o prostej budowie.

W obszarze poznawczym - umiejętności matematyczne chłopiec wymaga niewielkiego wsparcia edukacyjnego, aby prawidłowo opanować umiejętności w zakresie:

- dodawania na konkretach w zakresie pierwszej dziesiątki i wskazywania właściwego znaku graficznego cyfry.

W obszarze poznawczym - percepcja wzrokowa chłopiec wymaga niewielkiego wsparcia edukacyjnego, aby prawidłowo opanować umiejętności w zakresie:

- rozpoznawania sylab według podanego wzoru,
- różnicowania niepasujących elementów do zbioru .

3) podjęte lub potrzebne działania wspierające potrzeby dziecka

4) wskazówki dla rodziców

II. Samodzielność, w tym umiejętności i wykonywanie czynności samoobsługowych:

1) mocne strony dziecka

W obszarze fizycznym - samoobsługa Jan ma prawidłowo opanowane umiejętności w zakresie:

- utrzymywania porządku wokół siebie; samodzielnego zbierania rzeczy do przeznaczonych do tego pojemników (pudełka, piórnika); dbania o czystość i estetykę prac.

2) zauważone trudności

W obszarze fizycznym - samoobsługa chłopiec wymaga niewielkiego wsparcia edukacyjnego, aby prawidłowo opanować umiejętności w zakresie:

- samodzielnego spożywania posiłków przy użyciu sztućców; nakrywania do stołu i sprzątanania po posiłku; właściwego zachowania się przy stole,
- samodzielnego ubierania i rozbierania się; dbania o osobiste rzeczy i nienaradzania ich na zgubienie lub kradzież.

3) podjęte lub potrzebne działania wspierające potrzeby dziecka

4) wskazówki dla rodziców

III. Potrzeby rozwojowe dziecka, w tym zauważone predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania:

1) opis

2) podjęte lub potrzebne działania służące ich rozwijaniu

3) wskazówki dla rodziców

IV. Dodatkowe spostrzeżenia o dziecku:

Dziecko pisze prawą ręką i ma nieprawidłowy chwyt przyrządu do pisania.

30.03.2019

.....
(data i podpis nauczyciela)

.....
: dyrektora / osoby kierującej inną formą wychowania |

* Wpisać odpowiednio: przedszkole, oddział przedszkolny w szkole podstawowej, punkt przedszkolny, zespół wychowania przedszkolnego.